

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
практических работ**

по учебной дисциплине

БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство**

**Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)**

**Квалификация: техник
Форма обучения: очная**

г. Южно-Сахалинск
2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

 Е.Н. Ермоласва

« 19 » 05 2025 г.

Составитель: Глеба Г.В., преподаватель ПТК СахГУ

Одобрена на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от «16» 04 2025 г.

Председатель ПЦК

 Е.Я. Кузьмина

Содержание

1. Образовательный маршрут выполнения практических занятий по БД.04. Иностранный язык

Раздел и темы практических работ	Норма времен и	Формы и методы контроля
Раздел 1. Основной модуль		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		
Практическое занятие № 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глагол to be. Работа с диалогами.	2	Аудирование Составление предложений
Тема 1.2. Описание человека		
Практическое занятие № 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	2	Устный опрос
Тема 1.3. Биография. Семья.		
Практическое занятие № 3. Введение лексики. Простое настоящее время.	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений
Практическое занятие № 4. Работа с текстом	2	Чтение и перевод текста Ответы на вопросы Составление предложений
Практическое занятие № 5. Устная работа по теме	2	Выполнение лексических упражнений Ответы на вопросы Устный опрос
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.		
Практическое занятие № 6. Введение лексики. Конструкция “there is/there are”.	2	Образовать вопросительную(отрицательную) форму Проверка устной речи (говорения)
Практическое занятие № 7. Работа с текстом.	2	Чтение и перевод текста Ответы на вопросы Устный опрос

Практическое занятие № 8. Работа с диалогом. Герундий.	2	Составление диалогов
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.		
Практическое занятие № 9. Введение лексики. Количественные и порядковые числительные. Работа с текстом	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений Чтение и перевод текста
Практическое занятие № 10. Работа с текстом. Предлоги времени	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений Выбор верных утверждений
Практическое занятие № 11. Работа с диалогом	2	Выполнение лексических упражнений Составление диалогов.
Практическое занятие № 12. Устная работа по теме	2	Выполнение грамматических упражнений Ответы на вопросы Устный опрос
Тема 1.6. Хобби Досуг.		
Практическое занятие № 13. Введение лексики. Инфинитив.	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений
Практическое занятие № 14. Работа с текстом.	2	Чтение и перевод текста Ответы на вопросы Выбор верных утверждений
Тема 1.7. Описание местоположения объекта.		
Практическое занятие № 15. Введение лексики. Типы вопросов.	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений
Практическое занятие № 16. Работа с текстом. Предлоги места и направления.	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений Чтение и перевод текста Выбор верных утверждений
Практическое занятие № 17. Работа с диалогом	2	Выполнение грамматических упражнений Составление диалогов
Практическое занятие № 18. Контрольная работа	2	Контрольная работа
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок		
Практическое занятие № 19. Введение лексики. Неопределенные местоимения	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений
Практическое занятие № 20. Работа с текстом	2	Чтение и перевод текста Выбор верных утверждений
Практическое занятие № 21. Работа с текстом	2	Выполнение лексических упражнений Ответы на вопросы Устный опрос

Практическое занятие № 22. Работа с диалогом	2	Выполнение лексических упражнений Составление диалогов
Практическое занятие № 23. Устная работа по теме	2	Выполнение лексических упражнений Устный опрос
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		
Практическое занятие № 24. Введение лексики по теме. Степени сравнения прилагательных.	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений
Практическое занятие № 25. Работа с текстом.	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений
Практическое занятие № 26. Работа с текстом	2	Контрольная работа
Практическое занятие № 27. Устная работа по теме	2	Аудирование Устный опрос
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия		
Практическое занятие № 28. Введение лексики по теме. Настоящее длительное время.	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений
Практическое занятие № 29. Работа с текстом.	2	Чтение и перевод текста Выбор верных утверждений
Практическое занятие № 30. Работа с диалогом	2	Аудирование Составление диалогов
Тема 1.11. Россия		
Практическое занятие № 31. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Введение лексики по теме. Простое прошедшее время.	2	Ответы на вопросы Выполнение лексических и грамматических упражнений
Практическое занятие № 32. Работа с текстом. Простое будущее время Конструкция “used to”.	2	Выполнение грамматических упражнений Чтение и перевод текста Выбор верных утверждений
Практическое занятие № 33. Работа с текстом.	2	Контрольная работа
Практическое занятие № 34. Устная работа по теме	2	Аудирование Выполнение грамматических упражнений Устный опрос
Тема 1.12. Англоговорящие страны		
Практическое занятие № 35. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора, фауна). Введение лексики по теме. Страдательный залог.	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений
Практическое занятие № 36. Работа с текстом. Агглютинация с географическими названиями.	2	Чтение и перевод текста Выбор верных утверждений Выполнение грамматических упражнений

Практическое занятие № 37. Работа с текстом	2	Контрольная работа
Практическое занятие № 38. Устная работа по теме.	2	Устный опрос Аудирование
Тема 1.13. Научно-технический прогресс		
Практическое занятие № 39. Введение лексики. Настоящее совершенное время.	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений
Практическое занятие № 40. Работа с текстом.	2	Чтение и перевод текста Контроль понимания текста
Практическое занятие № 41. Работа с текстом.	2	Контрольная работа
Практическое занятие № 42. Устная работа по теме.	2	Выполнение лексических упражнений Устный опрос Аудирование
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы		
Практическое занятие № 43. Охрана окружающей среды, климат, погода, экология. Введение лексики. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений
Практическое занятие № 44. Работа с текстом.	2	Чтение и перевод текста Выбор верных утверждений Ответы на вопросы
Практическое занятие № 45. Работа с текстом.	2	Чтение и перевод текста Выполнение лексических и грамматических упражнений Ответы на вопросы
Практическое занятие № 46. Работа с текстом.	2	Контрольная работа
Практическое занятие № 47. Устная работа по теме.	2	Аудирование Устный опрос
Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль		
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники		
Практическое занятие № 48. Введение лексики.	2	Выполнение лексических упражнений
Практическое занятие № 49. Работа с текстом.	2	Чтение и перевод текста Выбор верных утверждений Ответы на вопросы
Практическое занятие № 50. Работа с текстом.	2	Контрольная работа
Практическое занятие № 51. Устная работа по теме.	2	Выполнение лексических упражнений Устный опрос
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		
Практическое занятие № 52. Введение лексики.	2	Выполнение лексических упражнений
Практическое занятие № 53. Работа с текстом.	2	Чтение и перевод текста Выполнение лексических упражнений
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности		

Практическое занятие № 54. Введение лексики.	2	Выполнение лексических упражнений
Практическое занятие № 55. Работа с текстом.	2	Чтение и перевод текста Выполнение лексических упражнений Ответы на вопросы
Тема 2.4. Отраслевые выставки		
Практическое занятие № 56. Введение лексики.	2	Выполнение лексических упражнений
Практическое занятие № 57. Работа с текстом.	2	Контрольная работа
Практическое занятие № 58. Работа с текстом.	2	Чтение и перевод текста Выполнение лексических и грамматических упражнений
Практическое занятие № 59. Зачетное занятие	1	Ответы на вопросы
Всего	117	

2. Содержание практических работ

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Практическое занятие № 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глагол to be. Работа с диалогами.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».

Задание 2. Аудирование диалога [1,5].

Задание 3. На карточках записаны диалоги на русском языке. Задача обучающихся – озвучить диалоги на английском языке.

Диалог 1.

1. Доброе утро!

2. Привет!

1. Рад тебя видеть!

2. Я тоже рад тебя видеть!

1. Как дела!

2. У меня все в порядке! А ты как? 1. Очень хорошо!

2. Позволь представить тебе мою сестру. Ее зовут Маша.

1. А мое имя Петр. Приятно познакомиться!

3. Я тоже рада знакомству! 1. Ты из Богатого?

3. Нет, я из Самары.

1. Тебе нравится наше село? 3. Да, очень нравится.

1. До скорой встречи! 2. Увидимся позже! 3. Удачи!

Диалог 2.

1. Здравствуйте! 2. Добрый день!

1. Извините, вы русский? 2. Нет, я англичанин.

1. Вы говорите по-русски? 2. Нет, извините.

1. Мое имя Николай, а как вас зовут? 2. Меня зовут Джон.

1. рад знакомству.

2. Я тоже рад познакомиться.

1. Откуда вы?

2. Я из Лондона. А вы где живете?

1. Я живу в Богатом. Увидимся позже!

2. Пока!

Задание 4. Изучение грамматического материала: глагол to be in the Present Simple [1,7].

Задание 5. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be [1,7].

Задание 6. Составьте предложения, используя отрицательную форму глагола to be.

1. This coffee / hot.

2. Sam / in the classroom.

3. We / eighteen years old.

4. They / from Spain.

5. I / hungry.

Задание 7. Образуйте из предложенных слов вопросительные предложения. Затем подберите к ним подходящие по смыслу ответы.

1. Martin / name / your / is / ?

2. you / are / Russia / from / ?

3. at / home / is / dad / your / ?

4. teachers / and Helen / are / Ben / ?

5. Sarah / is / hungry / ?

a). Yes, he is. b). No, they aren't. c). No, it isn't.

d). Yes, she is. e). Yes, we are. f). Yes, I am.

Форма отчета: аудирование, составление предложений.

Тема 1.2. Описание человека

Практическое занятие № 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Описание человека».

Задание 2. Самостоятельная индивидуальная работа

Вариант 1

1) Поставьте в предложения следующие словосочетания: long nails, big feet, hairy chest, thin legs.

1. Size 12! Are these your shoes? You've got _____, haven't you?

2. You've got such _____. Would you like to move the seat back a bit?

3. I've never seen you in shorts before. You've got such _____. You should go running and try to build up them up a bit!

4. My boy friend's got a really _____. It's like being with a gorilla.

Ответы: 1. big feet, 2. long legs, 3. thin legs, 4. hairy chest.

2) Вместо пропусков поставьте данные в скобках слова.

1. He's a _____, _____ man with _____, _____ hair. (short, tall, fair, good-looking)

2. She's a _____, _____ woman with _____ hair. (tall, long, thin)

Ответы: 1-tall, good-looking, short, fair; 2-tall, thin, long

Вариант 2

1) Поставьте в предложения следующие словосочетания: lovely complexion, bad skin, deep voice, long legs

1. You've got such lovely _____. Are they real?

2. He's got such a _____. I find it very sexy when he speaks to me on the phone.

3. Keith's new girlfriend must spend a fortune on face cream to have such a _____.

4. Poor Tim. He's had really _____ since he was 13.

Ответы: 1. long nails, 2. deep voice, 3. lovely complexion, 4. bad skin.

2) Вместо пропусков поставьте данные в скобках слова.

1. I've got _____, _____ hair and I'm tall and very _____. (thin, straight, black)

2. She's very _____ with a _____ tan and _____ hair. (blonde, lovely, good-looking, long)

Ответы: 1- straight, black, thin, 2- good-looking, lovely, long, blonde.

Задание 3. Составить 10-15 предложений по теме: «Описание себя и своего друга».

После выполнения задания в тетради обучающиеся зачитывают предложения вслух.

Форма отчета: устный опрос.

Тема 1.3. Биография. Семья.

Практическое занятие № 3. Введение лексики. Простое настоящее время.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами и по теме: «Биография. Семья».

Задание 2.1. Вставьте подходящие по смыслу слова

1. Your parents' parents are your _____ and your _____.

2. Your father's brother and sister are your _____ and your _____.

3. Your aunt's and uncle's children are your _____.

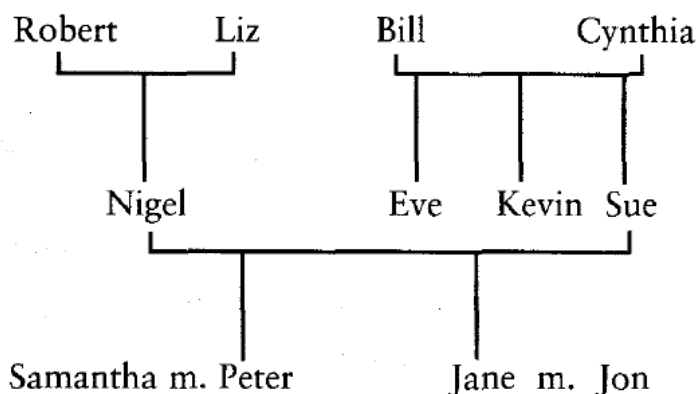
4. Your brother's son and daughter are your _____ and your _____.

5. Your children's children are your _____ and your _____.

Задание 3. Родственники со стороны мужа или жены объединяются одним термином in-laws.

Так, чтобы назвать брата со стороны мужа или жены, необходимо к слову brother добавить in-law, чтобы получилось brother-in-law.

Посмотрите на картинку и определите, кто есть кто в семье.



1. Nigel's mother-in-law is ...

2. His father-in-law is ...

3. His brother-in-law is ...

4. His sister-in-law is ...

5. His son-in-law is ...

6. His daughter-in-law is ...

Задание 4. Существуют различные типы семей. Вот они:

a. a nuclear family

b. an extended family

c. a single-parent family

d. a couple who adopted a child

e. a couple with no children

Прочтите описание семей и определите, к какому типу они относятся.

1. We're married with three kids. Our eldest son, Simon, has just started secondary school, our daughter, Lisa, is eight and our youngest son, Luke, is only five.

2. We've only been married for a year. We're not planning to start a family just yet.

3. I'm a single mum. I bring up my son Josh on my own. Josh doesn't mind being an only child but I think he'd like a brother or sister one day.
4. We share the house with my mother and father and my wife's sister and her kids. Everyone helps to look after all the children.
5. We couldn't have children of our own so we decided that adoption was the only answer. Lily came to live with us two years ago. She seems very happy at the moment but we realise that she might want to find her real mother one day.

Задание 5. Соедините начало предложений и их конец.

1. We're not planning to start ...
2. They help us take care of ...
3. We adopted ...
4. We share ...
5. She might want to find ...
 - a. ... the house with my wife's family.
 - b. ... a baby from China.
 - c. ... her real mother one day.
 - d. ... the children.
 - e. ... a family just yet.

Форма отчета: выполнение лексических и грамматических упражнений

Практическое занятие № 4. Работа с текстом

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Повторение лексических единиц [1,18].

Задание 2. Вставьте пропущенные слова.

children – дети

grandchildren - внуки

grandson - внук

granddaughter - внучка

parents – родители

grandparents - бабушка и дедушка

- a). son + daughter = ?
- b). mother + father = ?
- c). grandmother + grandfather = ?
- d). grandson + ? = ?

Задание 3. Прочитайте и переведите текст [1,19].

Задание 4. На основании прочитанного выбрать правильные утверждения [1,20].

Задание 5. Составьте предложения из следующих слов. Переведите их на русский язык.

1. New York, children, live, in, don't, Tom's.
2. pizza, brother, eat, doesn't, my.
3. Lady Gaga, like, my, don't, friends.
4. their, doesn't, in, a hotel, uncle.
5. parents, speak, don't, her, English.

Форма отчета: чтение и перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений.

Практическое занятие № 5. Устная работа по теме

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Заполните пропуски.

1. Anna is Brian's 2. Jessica is Susan's 3. Michael is Robert's 4. Henry is Laura's 5. Emily is Brian's 6. Henry is Robert's 7. Brian is Henry's 8. Robert is Henry's 9. Peter is Jessica's 10. Robert is Brian's 11. Anna is Peter's 12. Laura is Emily's 13. Laura is Jessica's 14. Emily is Michael's 15. Brian is Emily's	<pre> graph TD PA[Peter + Anna] --- SM[Susan + Michael] PA --- HL[Henry + Laura] SM --- JR[Jessica + Robert] HL --- BE[Brian + Emily] </pre>
---	--

Задание 2. Расскажите о своей семье, используя фразы [1,20].

Задание 3. Задайте вопросы о семье своему однокурснику.

Задание 4. Завершить предложения, используя слова и фразы [1,21].

Форма отчета: выполнение лексических упражнений, ответы на вопросы, устный опрос.

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.

Практическое занятие № 6. Введение лексики. Конструкция “there is/there are”.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Изучение грамматического материала: обороты there is/there are [1,26].

Задание 2. Самостоятельная индивидуальная работа. Выберите правильный вариант, переведите на русский язык.

1. *There is / There are* a bath in the bathroom. 2. *There is / There are* posters in my bedroom. 3. *There isn't / There aren't* a fireplace in our dining room. 4. *There are / There aren't* any plants in my brother's house. 5. *There isn't / There aren't* a computer in the hall. 6. *There is / There are* a fridge in the kitchen.

Задание 3. Образуйте вопросительную форму [1,27].

Задание 4. Образуйте отрицательную форму [1,27].

Задание 5. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Описание жилого дома (здание, обстановка)».

Задание 6. а) Заполните таблицу, используя данные выражения.

- a). have a shower, b). cook dinner,
- c). watch television, d). sit outside,
- e). sleep in the bed, f). read newspapers,
- g). drink a cup of tea, h). take a bath,
- i). put on clothes, j). grow flowers

a kitchen	a living room	a bedroom	a bathroom	the garden
-----------	---------------	-----------	------------	------------

б). Расскажите о том, что вы и члены вашей семьи делают в указанных помещениях.

Используйте слова: *always, usually, often, sometimes*.

Форма отчета: образовать вопросительную(отрицательную) форму, проверка устной речи (говорения).

Практическое занятие № 7. Работа с текстом.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Повторение лексических единиц [1,27].

Задание 2. Прочитать и перевести текст [1,28].

Задание 3. На основании прочитанного выбрать правильные утверждения [1,20].

Задание 4. Ответить на вопросы:

1. What floor is their flat on?
2. Is there a running hot and cold water in Alexander's flat?
3. How many rooms are there in his flat?
4. Has he any books?
5. Is there a carpet on the floor?

Задание 5. Описать квартиру Александра

Форма отчета: чтение и перевод текста, ответы на вопросы, устный опрос.

Практическое занятие № 8. Работа с диалогом. Герундий.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. How many rooms are there in your flat?
2. Is your flat large?
3. Is there a lift in your house?
4. Do you like to stay at home with your family?

Задание 2.

А) Найдите 10 слов [1,24]

Б) Составьте предложения, используя найденные слова

Задание 3. Дополните диалог подходящими формами оборота *there is / there are* и, если необходимо, *any*.

- Hello. I'm interested in the flat to rent.
- Oh, OK. Let me tell you about it. (1) ... a large living room and (2) ... a small kitchen.
- (3) ... a table in the kitchen?
- No, (4) But (5) ... a very nice dining room with a table and some chairs.
- That's fine. What about the bedrooms? How many bedrooms (6) ... ?
- (7) ... three bedrooms and a bathroom.
- (8) ... a shower in the bathroom?
- Yes, (9) ...
- Good. (10) ... bookshelves in the living room?
- No, I'm sorry. But (11) ... some cupboards.
- That's OK. I think it's perfect for us. How much is it?

Задание 4. Изучение грамматического материала: герундий [1, 173]

Задание 5. Поставить глаголы в форме герундия [1, 174]

Форма отчета: составление диалогов.

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.

Практическое занятие № 9. Введение лексики. Количественные и порядковые числительные.

Работа с текстом

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Изучение грамматического материала: количественные и порядковые числительные [1,36].

Задание 2. Запишите числительные словами.

а). Количественные числительные:

3, 5, 11, 12, 13, 24, 69, 325, 1005, 530425.

б). Порядковые числительные:

1, 2, 15, 23, 84, 149, 150, 208, 1000, 2000000.

Задание 3. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Распорядок дня студента колледжа»[1,40].

Задание 4. Индивидуальная самостоятельная работа: выбрать правильный перевод.

1.To get up	А. Встречаться с друзьями
2.To do morning exercises	Б. Завтракать
3.To have breakfast	В. Ходить в колледж
4.To go to college	Г. Сидеть на уроках
5.To have lessons	Д. Делать утреннюю зарядку
6.To come back home	Е. Обедать
7.To have dinner	Ж. Делать домашнее задание
8.To go for a walk	З. Ходить на прогулки
9.To do homework	И. Помогать родителям по дому
10.To go to the library	К. Делать покупки
11.To help the parents about the house	Л. Приходить домой
12.To do shopping	М. Ложиться спать
13.To go to the music / sport school	Н. Смотреть телевизионные программы
14.To take part in sport activities	О. Принимать участие в спортивных мероприятиях
15.To meet friends	П. Вставать
16.To read books	Р. Читать книги
17.To watch a TV programmer	С. Ходить в библиотеку
18.To go to bed	Т. Ходить в музыкальную/спортивную школу

Задание 5. Завершить предложения, используя слова и фразы[1,43].

Задание 6. Прочитать и перевести текст[1,40].

Форма отчета: выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текста.

Практическое занятие № 10. Работа с текстом. Предлоги времени

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Повторение лексических единиц [1,40].

Задание 2. Изучение грамматического материала: время, даты, предлоги времени[1,38].

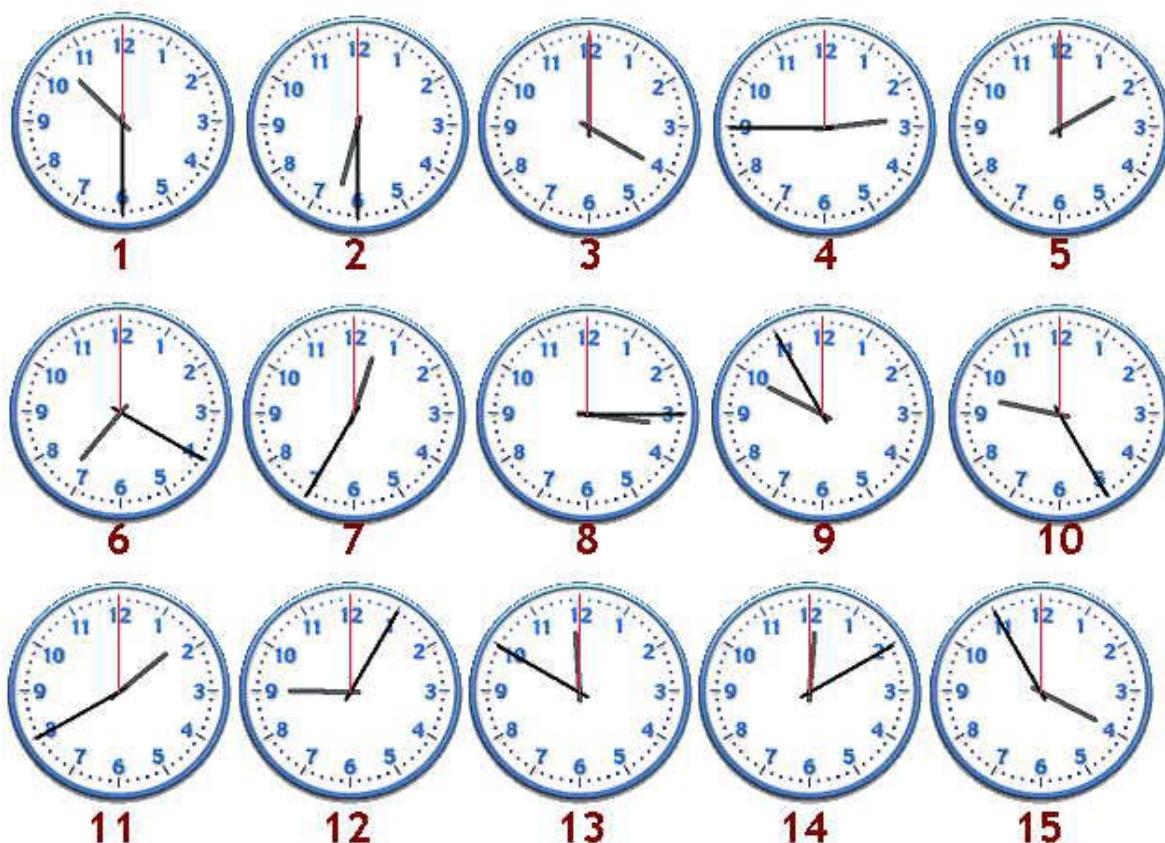
Задание 3. Запишите цифрами следующие даты.

a). the first of March nineteen seventy-six; b). the fifth of December two thousand; c). the sixteenth of May nineteen o five; d). the third of July nineteen hundred.

Задание 4. Переведите на английский язык.

1). 7 марта 1999 года. 2). 1 сентября 1977 года. 3). 20 апреля 1911 года. 4). 12 марта 1950 года. 5). 12 декабря 2024 года.

Задание 5. Укажите который сейчас час.



Задание 6. На основании прочитанного выбрать правильные утверждения [1,42].

Форма отчета: выполнение лексических и грамматических упражнений, выбор верных утверждений.

Практическое занятие № 11. Работа с диалогом

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Впишите соответствующие предлоги [1,44].

Задание 2. Заполните пропуски, используя слова wash, help, get up, go, play, watch. Составьте вопросы в Present Simple

- 1) ___ you _____ at 7 o'clock?
- 2) ___ you _____ your face?
- 3) ___ you _____ football in summer?
- 4) ___ you _____ to school at 8 o'clock?
- 5) ___ you _____ TV every day?
- 6) ___ you _____ your mother?

Задание 3. Работа в парах. Составьте диалоги по теме: «Мой распорядок дня». Вопросы и предполагаемые ответы:

S1: What time do you wake up?

S2: I wake up at 7 o'clock and I have a shower. Then I get dressed.

S1: What do you have for breakfast?

S2: I usually have milk and toast.

S1: What time do you go to school?

S2: I go to school at 7.45.

S1: What lessons do you have in the morning?

S2: I usually have English and Maths in the morning.

S1: When do you do your homework?

S2: I always do my homework in the evening.

S1: Do you go out with your friends during the week?

S2: No, I don't. I often go out with my friends at the weekends.

S1: What do you do in your free time during the week?

S2: I usually listen to music and I rarely watch TV. I sometimes help my parents around the house.

Форма отчета: выполнение лексических упражнений, составление диалогов.

Практическое занятие № 12. Устная работа по теме.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. When do you get up?
2. Do you have breakfast?
3. Do you do your morning exercises?
4. When do your lessons begin?
5. How many lessons have you?
6. Do you have dinner at the canteen or at home?

Задание 2. а) Составьте слова из предложенных букв

1. blzeasgon	4. mrpegauot
2. domo	5. thaleh
3. krbae	6. etcnean

б) Составьте предложения из данных слов

Задание 3. Поставьте глаголы в скобках в the Present simple tense [1,43].

Задание 4. Расскажите о своем рабочем дне.

Форма отчета: выполнение грамматических упражнений, ответы на вопросы устный опрос.

Тема 1. 6. Хобби. Досуг.

Практическое занятие № 13. Введение лексики. Инфинитив.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Хобби, досуг» [1,61].

Задание 2. Соотнесите название хобби с фотографией.



- a). camping
- b). buying clothes
- c). cooking
- d). cycling
- e). flying
- f). going to the cinema
- g). reading
- h). running
- i). swimming
- j). painting
- k). travelling
- l). watching DVDs

Задание 3. Переведите на английский язык.

1. Мое любимое хобби – танцы.
2. Он занимается спортом в свободное время.
3. Они выращивают кактусы.
4. Борис любит сидеть в интернете по вечерам.
5. Она часто принимает участие в соревнованиях.
6. Я посещаю занятия каждый день.

Задание 4. Изучение грамматического материала: употребление глаголов с окончанием –ing [1,60].

Задание 5. Образуйте глагольные формы с –ing окончанием следующих слов.

cycle, drive, listen, make, park, play, run, shop, surf, study, swim, travel, write, draw, knit, sew, cook, ride, fish

Задание 6. Индивидуальная самостоятельная работа.

№1. Раскройте скобки. 1) I (to enjoy, to travel). 2) The doctor (to suggest, to take) a long holiday. 3) He (to like, to read) books. 4) I (to finish, to type) the report yesterday. 5) (To imagine, to work) in a place like that!

№2. Переведите на английский, используя глаголы с окончанием –ing.

- 1) Я люблю смотреть фильмы ночью.
- 2) Ему нравится играть в футбол.
- 3) Она не любит мыть посуду.
- 4) Он любит слушать музыку.
- 5) Мария продолжает работать в библиотеке.

Форма отчета: выполнение лексических и грамматических упражнений.

Практическое занятие № 14. Работа с текстом.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Фронтальная работа. Ответить на вопросы.

1. Do you have free time?
2. Does your mother have free time?
3. Do you play badminton?
4. Does your father play football?
5. Does your mother play computer games?
6. Do you like music?

Задание 2. Прочитать и перевести текст [1,62].

Задание 3. Найдите в тексте английские эквиваленты:

1. большое количество; 2. в свое свободное время; 3. другие популярные занятия; 4. тысячи людей; 5. активный образ жизни; 6. различные занятия; 7. ваше любимое увлечение; 8. более серьезные люди; 9. очень распространенная деятельность; 10. много людей; 11. чувство восхищения; 12. различные виды спорта

Задание 4. Ответить на вопросы:

1. How do people spend hours today?
2. What do a growing number of people prefer?
3. Do they participate in competitions?
4. Many people prefer to go in for different kinds of sports, don't they?
5. What do more serious people prefer?
6. Who is fond of walks in parks or gardens?
7. Is cooking a very wide spread activity among women?
8. What are two of the most popular pursuits for women?
9. Some people have animals as hobbies, don't they?
10. What is hobby?

Задание 5. На основании прочитанного выбрать правильные утверждения [1,63].

Форма отчета: чтение и перевод текста, ответы на вопросы, выбор верных утверждений.

Тема 1.7. Описание местоположения объекта.

Практическое занятие № 15. Введение лексики по теме. Типы вопросов.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Описание местоположения объекта» [1,74].

Задание 2. Изучение грамматического материала: специальные вопросы [1,72].

Задание 3. Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

1) Составьте специальные вопросы из предложенных слов.

1. are/ this /at / Why/ like / looking/you / me?

2. do / to /university/ What / enter /you / want?

2) Задайте специальные вопросы к предложениям.

1. Some children do stupid things. (why?)

2. I am looking for my watch (what?)

3. His penfriend lives in London. (where?)

4. We met after school yesterday. (when?)

5. She'll come to the party. (with whom?)

2 вариант

1) Составьте специальные вопросы из предложенных слов.

1. How / were / people / there/ the / many/ street / in?

2. are/ holidays / Where / for /you /going/your?

2) Задайте специальные вопросы к предложениям.

1. English is spoken in many countries. (what countries?)

2. He was not prepared for the test. (why?)

3. They were playing a game when I came. (what game?)

4. I have made some mistakes in this exercise (how many?)

5. He has given me his old camera. (what?)

Форма отчета: выполнение лексических и грамматических упражнений.

Практическое занятие № 16. Работа с текстом. Предлоги места и направления.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Повторение лексических единиц [1,74].

Задание 2. Изучение грамматического материала: предлоги места и направления [1,72].

Задание 3. Выберите верные предлоги или наречия места, или направления [1, 74].

Задание 4. Прочитать и перевести текст [1, 75].

Задание 5. Найдите в тексте английские эквиваленты:

1. На окраине Москвы; 2. напротив выхода; 3. через площадь; 4. За автобусной остановкой; 5. пройти вдоль переулка; 6. повернуть налево; 7. идти вниз по лестнице; 8. через 40 минут; 9. не переполнена; 10. на перекрестке.

Задание 6. На основании прочитанного выбрать правильные утверждения [1,76].

Форма отчета: выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текста, выбор верных утверждений.

Практическое занятие № 17. Работа с диалогом

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Фронтальная работа. Ответить на вопросы.

1. Is post office far from the college?

2. Is the square large in our town?

3. How do you get to the nearest shop?

Задание 2. Задайте специальные вопросы к выделенному слову [1, 79].

Задание 3. Прочитать и перевести диалог [1, 80].

Задание 4. Ответить на вопросы:

1. What is on the left?

2. Where do they want to go?

3. Where did they start from?

4. What is there at the end of the park?

Задание 5. Аудирование. Прослушайте диалог и заполните пропуски, используя слова [1, 76].

Задание 6. Работа в парах. Составить диалоги, используя примерные вопросы:

What is your address?

Do you live far from the centre?

How long does it take you to get to...?

What transport do you take to get from ...to?

Форма отчета: выполнение грамматических упражнений, составление диалогов

Практическое занятие № 18. Контрольная работа.

Методические рекомендации по выполнению работы

Why we drive on the left in the UK

The 'rule of the road' in mainland Europe and the majority of countries in the world, including the United States is «to drive on the right».

In the United Kingdom and some of her former dominions; Australia, New Zealand, Kenya, Zambia, South Africa, Zimbabwe; some Caribbean Islands including Barbados and St. Lucia, India and Pakistan and the Mediterranean island of Malta, the rule of the road remains to drive on the left. This also applies in Japan and Thailand.

The origin of this rule dates back to how people travelled in violent feudal societies. At most people are right handed, it made sense to carry any protective weapon in this hand. When passing a stranger on the road, it would be safer to walk on the left, so ensuring that your weapon was between yourself and a possible opponent. Knights would hold their lances in their right hand, therefore passing on each other's left.

Revolutionary France changed this historic practice, as part of its social rethink. Their military general and Emperor Napoleon Bonaparte, was left-handed, therefore his armies had to march on the right, so he could keep his sword arm between him and the advancing enemy. From this time, any part of the world that was colonized by the French would travel on the right, and the rest would remain travelling on the left.

1 variant

Task 1. Read the text «Why we drive on the left in the UK»

Task 2. Translate the third paragraph.

Task 3. Give English equivalents for:

1. на материке;
2. большинство людей;
3. в правой руке;
4. рыцари;
5. левша;
6. сабля;
7. некоторые из ее бывших колоний.

Task 4. Answer the questions.

1. Are most people right-handed?
2. In what hand would knights hold their lances?
3. What changed this historical practice?

Task 5. True or false.

1. The majority of countries in the world have left-hand driving.
2. Australia has right-hand driving.
3. Knights would hold their lances in their left hand.
4. Revolutionary Germany changed this historical practice.
5. The origin of this rule dates back to feudal societies.
6. Most people are right-handed.
7. Napoleon Bonaparte was left-handed.
8. Left-hand driving applies in Thailand.

2 variant

Task 1. Read the text «Why we drive on the left in the UK»

Task 2. Translate the fourth paragraph.

Task 3. Give English equivalents for:

1. в мире;
2. большинство стран;
3. происхождение этого правила;
4. на дороге;
5. чужестранец;
6. возможный противник;
7. оружие.

Task 4. Answer the questions.

1. Who was left - handed?
2. What rule of the road does it remain in the United Kingdom?
3. Left-hand driving applies in Japan and in Thailand, does not it?

Task 5. True or false.

1. The majority of countries in the world have left-hand driving.
2. Australia has right - hand driving.
3. Knights would hold their lances in their left hand.
4. Revolutionary Germany changed this historical practice.
5. The origin of this rule dates back to feudal societies.
6. Most people are right-handed.
7. Napoleon Bonaparte was left - handed.
8. Left - hand driving applies in Thailand.

Форма отчета: контрольная работа

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.

Практическое занятие № 19. Введение лексики. Неопределенные местоимения

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Фронтальная работа. Ответить на вопросы.

1. Do you like to go shopping?
2. Who does shopping in your family?

Задание 2. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Магазины, товары, совершение покупок» [1, 95].

Задание 3. Завершить предложения, используя слова и фразы [1, 100]

Задание 4. Изучение грамматического материала: неопределённые местоимения [1, 94].

Задание 5. Заполнить пропуски *some*, *any*, *one*, *someone*, *anybody*, *anyone*, *something*, *anything* [1, 95].

Форма отчета: выполнение лексических и грамматических упражнений.

Практическое занятие № 20. Работа с текстом.**Методические рекомендации по выполнению работы**

Задание 1. Повторение лексических единиц

Задание 2. Составьте предложения, используя слова по теме: «Магазины, товары, совершение покупок»

Задание 3. Прочитать и перевести текст [1, 96].

Задание 4. На основании прочитанного выбрать правильные утверждения [1, 96].

Задание 5. Вставьте *some* или *any*.

1. There are ... students in the library.
2. There isn't ... light in the room.
3. Mary has got two sisters but she hasn't got ... brothers.
4. I don't like popular music but ... people like it.
5. Has mother ... meat for dinner? – Yes, she has ...
6. Are there ... mistakes in Nick's dictation? – No, there are not ...
7. Has Max ... friends here? – Yes, he has ...
8. Has Bess ... interesting books to read? – No, she hasn't ...
9. Would you like ... coffee?
10. Can I have ... tea, please?

Форма отчета: чтение и перевод текста, выбор верных утверждений.

Практическое занятие № 21. Работа с текстом.**Методические рекомендации по выполнению работы**

Задание 1. Фронтальная работа. Ответить на вопросы.

1. Where can you buy meat?
2. What food do you buy once a week?
3. Are there many shops in this town?
4. What fruit can you buy all the year round?

Задание 2. Контроль лексических единиц

Задание 3. Найдите в тексте английские эквиваленты следующим словам и словосочетаниям [1, 96].

1. Магазины мужской и женской одежды; 2. Много видов магазинов; 3. Продаются различные товары; 4. Туфли, спортивные товары; 5. Разные этажи; 6. Отдел женской одежды; 7. Костюмы; 8. Юбки; 9. Красивое нижнее белье; 10. Вы можете выбрать; 11. Брюки; 12. Гель для душа, мыло; 13. Колбасы, сахар; 14. Огромный выбор мяса, белый и черный хлеб; 15. Лук, огурцы, зеленый горошек и различные фрукты.

Задание 4. Ответить на вопросы

1. What departments does department store consist of?
2. Where are the goods for sale?
3. What can you choose in the men's clothing department?
4. What do they sell in the cosmetic department?
5. Is there a wide choice of meat and poultry at the butcher's?
6. Where do we frequently go?

Задание 5. Расскажите, как правильно заниматься покупками [1, 98].

Форма отчета: выполнение лексических упражнений, ответы на вопросы, устный опрос

Практическое занятие № 22. Работа с диалогом.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Студенты задают друг другу вопросы по теме

Задание 2. а). Соотнесите указанные слова с изображениями.



apples bananas beef butter cabbage carrots cheese chicken eggs grapes ham lamb lemons mushrooms onions oranges peppers pork potatoes prawns rice salmon tomatoes tuna

б). Сгруппируйте товары из части а) по видам магазинов, в которых их можно купить.

Задание 3. Воспроизвести диалог [1, 99].

Задание 4. Составить свой собственный диалог по теме.

Форма отчета: выполнение лексических упражнений, составление диалогов

Практическое занятие № 23. Устная работа по теме.**Методические рекомендации по выполнению работы****Задание 1.** Ответить на вопросы

1. How often do you go shopping?
2. Do you prefer supermarkets? Why?
3. When do you like going shopping, on weekdays or at the weekend?
4. What is your favourite shop?

Задание 2. Образуйте словосочетания и переведите их на русский язык.

A loaf		cheese
a bottle		toothpaste
a slice		soup
a liter		sardines
a glass		bread
a bar	of	lemonade
a jar		meat
a kilo		wine
a tube		soap
a tin		orange jam
a plate		chocolate

Задание 3. Вставьте правильное слово из списка.

could, loaves, greengrocer's, offer, credit, much, order

1. Can I have two of bread, please?
2. The large department stores a great variety of products.
3. You can buy fresh vegetables at this
4. I have the pills in this prescription, please?
5. I'd like to a bouquet of lilies, please.
6. Excuse me – How are these trousers?
7. Do you take a card?

Задание 4. Прочитать текст и заполнить таблицу**Shops and Shopping**

When we want to buy something, we must go to the shop where it is sold. In the shop window we see what is sold in the shop.

Sugar, tea, coffee, salt, pepper, flour and so on are sold at the grocer's. Bread is sold at the baker's, meat, ham, bacon at the butcher's. We go to the greengrocer's for vegetables and fruit. We buy boots and shoes at the shoe shop. We buy books at the bookseller's and jewelry and watches at the jeweler's.

The salesman or salesgirl stands behind the counter. We ask the salesman: "How much is this?" or "What is the price of that?" He tells us the price. He gives us the bill. At the cash desk we give the money and the bill to the cashier, who gives us a check and our change. The salesman wraps up the goods and gives them to us. We put them in our bag.

Some shops have many departments. We can buy nearly everything we need there. They are called department stores. In some shops there are no salesmen, but only cashiers. The customers choose the goods they want and pay at the cash desk. These are called self-service shops. If someone tries to take things from a shop without paying they are almost certain to be caught. Most shops have store detectives who have the job catching shoplifters. Shoplifting is considered a serious crime by the police.

Type of shops	Goods	How can you ask the price?	How can you make a purchase?	What is the self-service shops?

Задание 5. Описать как вы совершаете покупки [1, 98]

Форма отчета: выполнение лексических упражнений, устный опрос

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.**Практическое занятие № 24.** Введение лексики по теме. Степени сравнения прилагательных

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Фронтальная работа. Ответить на вопросы.

1. Do you go in for sports?
2. Do you like to watch sports on TV?
3. What sports do you go in for?

Задание 2. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни» [1, 106].

Задание 3. Переведите на английский язык.

1. Я интересуюсь спортом.
2. Наша команда часто проигрывает.
3. Моему брату нравится лыжный спорт.
4. Его друг – представитель яхтенного спорта.
5. Футбольная команда включает в себя 6 игроков.
6. Команда может победить или проиграть.
7. Моей сестре нравится велосипедный спорт.
8. Он преданный футбольный фанат.

Задание 4. Изучение грамматического материала: степени сравнения прилагательных [1, 104].

Задание 5. Поставьте прилагательные в нужной форме [1, 105].

Формат отчета: выполнение лексических и грамматических упражнений.

Практическое занятие № 25. Работа с текстом.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Повторение лексических единиц.

Задание 2. а). Найдите соответствия.



- a). archery
- b). athletics
- c). badminton
- d). baseball
- e). basketball
- f). boxing
- g). cricket
- h). fencing
- i). ice hockey
- j). karate
- k). netball
- l). rowing
- m). ski jumping
- n). snowboarding
- o). surfing
- p). volleyball
- q). wrestling

r). weightlifting

б). Распределите виды спорта из части а) в следующие группы (некоторые виды спорта могут быть отнесены к разным группам):

- *winter sports*, - *combat sports*, - *team sports*,
- *indoor sports*, - *outdoor sports*

Задание 3. Завершить предложения, используя слова и фразы [1,109].

Задание 4. Напишите вопросы к предложениям [1, 110].

Задание 5. Выберите правильный вариант степени сравнения прилагательного. Переведите предложения на русский язык.

1. Nick is (*happier, the happiest*) boy that I know. 2. Of the six cars, I like the silver one (*better, best*). 3. Jane's notebook is (*cheaper, the cheapest*) than mine. 4. This is (*more delicious, the most delicious*) cheese-cake I have ever had! 5. This bookcase is (*more beautiful, the most beautiful*) than that one. 6. Do you feel (*better, the best*) today than yesterday? 7. I think my cat is (*prettier, the prettiest*) of all the cats in the world. 8. Steve Jobs is (*more famous, famouser*) than Stephen Wozniak. 9. This week the weather is (*hotter, more hot*) than last week. 10. Our new house is (*more expensive, expensiver*) than the old one

Задание 6. Составьте из данных слов предложения, переведите их на русский язык.

- most – the Mona Lisa – in – is – painting – the – famous – the – world.*
- longer – the Don – is – the Volga – than.*
- more – Spain – Germany – than – beautiful – is.*
- London – city – in – biggest – the – England – is.*
- the – team – Adam – is – worst – the – player – in.*

Форма отчета: выполнение лексических и грамматических упражнений.

Практическое занятие № 26. Работа с текстом.

Методические рекомендации по выполнению работы

Variant I

1. Read the text.

Sports and Games

We are sure you are all interested in sport. Many of you certainly play such games as volleyball or football, basketball or tennis. People who play a game are players. Players form teams and matches with other teams – their opponents. Two players playing with each other are partners. Each team can lose or win. In a football match players try to score as many goals as they can. Most matches take place in large stadiums.

Athletics is the most popular sport. People call it “the queen of all sports”. It comprises such kinds of sports as running (for different distances), jumping (long and high jumps) and others. From time to time international championships and races (horse races, motor races, cycle races) take place. Representatives of various countries can win gold, silver or bronze medals. Such great championships in sports are organized every four years and we call them the Olympic Games. Only the best may take part in them.

There are so many kinds of sports, such as cycling, swimming, gymnastics, boxing, skating, skiing, rowing, yachting and many more in which you can take an active part or just be a devoted fan.

2. Translate the first paragraph.

3. Find English equivalents for:

- такие игры как
- друг с другом
- большинство матчей
- самый популярный вид спорта
- время от времени
- каждые четыре года

4. Answer the questions

- Who plays such games as volleyball, basketball or tennis?
- What do players form?

3. Where do most matches take place?
4. Who may take part in the Olympic Games?
5. What is your favourite sport?

5. Are these statements true or false?

1. People who play a game are sportsmen.
2. Two players playing with each other are opponents.
3. Gymnastic is the queen of all sports.
4. The most popular sports is tennis.
5. Athletics comprises such kinds of sports as running, jumping, racewalking, throwing and others.
6. International championships take place every four years.
7. The Olympic Games are a major international championship in which thousands of athletes participate in a variety of competitions.
8. The Olympic Games are organized every five years.
9. Everyone who likes sports can take part in the Olympic Games.
10. The athletes or teams who place first, second or third in each event receive medals.

6. Translate into English.

1. Футбольная команда включает в себя 6 игроков.
2. Наша команда часто проигрывает.
3. Моему брату нравится лыжный спорт.
4. Его друг – представитель яхтенного спорта.

7. Put the adjectives in the correct form.

1. Only (good) representatives may take part in the Olympic Games.
2. It's (interesting) to play basketball than to watch it on TV.
3. The football team of our college is (strong) in our city.
4. It is (hot) day today.

Variant II

1. Read the text Sports and games

Sports and Games

We are sure you are all interested in sport. Many of you certainly play such games as volleyball or football, basketball or tennis. People who play a game are players. Players form teams and matches with other teams – their opponents. Two players playing with each other are partners. Each team can lose or win. In a football match players try to score as many goals as they can. Most matches take place in large stadiums.

Athletics is the most popular sport. People call it “the queen of all sports”. It comprises such kinds of sports as running (for different distances), jumping (long and high jumps) and others. From time to time international championships and races (horse races, motor races, cycle races) take place. Representatives of various countries can win gold, silver or bronze medals. Such great championships in sports are organized every four years and we call them the Olympic Games. Only the best may take part in them.

There are so many kinds of sports, such as cycling, swimming, gymnastics, boxing, skating, skiing, rowing, yachting and many more in which you can take an active part or just be a devoted fan.

2. Translate the third paragraph.

3. Find English equivalents for:

1. их противники
2. каждая команда
3. на больших стадионах
4. такие виды спорта как
5. представители разных стран
6. только самые лучшие

4. Answer the questions

1. Who are players?
2. What do players try to do in a football match?
3. What is the most popular sport?
4. Are there many kinds of sports?

5. What kind of sport do you like best of all?

5. Are these statements true or false?

1. People who play a game are sportsmen.
2. Two players playing with each other are opponents.
3. Gymnastic is the queen of all sports.
4. The most popular sports is tennis.
5. Athletics comprises such kinds of sports as running, jumping, racewalking, throwing and others.
6. International championships take place every four years.
7. The Olympic Games are a major international championship in which thousands of athletes participate in a variety of competitions.
8. The Olympic Games are organized every five years.
9. Everyone who likes sports can take part in the Olympic Games.
10. The athletes or teams who place first, second or third in each event receive medals.

6. Translate into English.

1. Я интересуюсь спортом.
2. Команда может победить или проиграть.
3. Моей сестре нравится велосипедный спорт.
4. Он преданный футбольный фанат.

7. Put the adjectives in the correct form.

1. I am (tall) than my brother.
2. Athletics is (popular) sport.
3. This team plays (bad) than that one.
4. We are (happy) family in the world.

Форма отчета: контрольная работа

Практическое занятие № 27. Устная работа по теме.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Фронтальная работа. Ответить на вопросы.

Задание 2. А) Найдите 10 слов [1,102].

Б) Составьте предложения, используя найденные слова

Задание 3. Аудирование. Прослушайте запись и выполните письменно задание - заполните пропуски, используя слова: teams, convenient, season, swimming pool, success, rest, tickets[1,108].

Задание 4. Сообщение с презентацией по теме «Мой любимый вид спорта»

Задание 5. Соотнесите название игры с текстом.

- football - baseball - basketball - cricket - chess

1. It is a game of two players. Each of them starts with sixteen different playing pieces to move on the board. The aim is to move your pieces so that your opponent's king will be taken.

2. This game is played on a court with a large orange ball. There are five players in each team. Two teams try to score goals by throwing a ball through a net fixed to a metal ring at each end of court. The players bounce the ball while running, and pass it to each other. The team with the most points wins.

3. It is a game between two teams and is played on a field with a bat and a small white ball. Each team consists of nine players. The teams take turns playing in the field and batting the ball. The game has nine innings.

4. It is a game played between two teams of eleven players. Players kick a ball around a field trying to score a goal. The team with the most points wins. This game is very popular in Russia and all over the world.

5. It is sometimes called an English national game. It is known that people played it in England as early as 1550. It is a very long game. International matches last for 5 days. This game is not played only by men; girls and women play it too.

Форма отчета: аудирование, устный опрос.

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия

Практическое занятие №28. Введение лексики по теме. Настоящее длительное время.

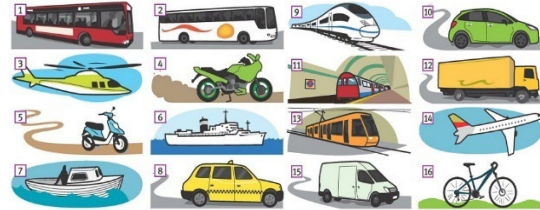
Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Фронтальная работа. Ответить на вопросы.

1. Do you like to travel?
2. What means of travelling do you like?

Задание 2. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Экскурсии путешествия» [1, 118].

Задание 3.а). Найдите соответствия.



Bike boat bus car coach helicopter lorry motorbike plane
Scooters hip taxi train underground train van

b). Распределите виды транспорта из части а) в следующие группы: - *land*, - *air*, - *sea*.

Задание 4. Изучение грамматического материала: настоящее длительное время [1, 115].

Задание 5. Составьте из слов предложения.

- a). Anna – juice – is – orange – drinking.
- b). not – sun – shining – the – is.
- c). are – parents – the – in – my – sitting – garden.
- d). dress – she – long – is – a – today – wearing.
- e). we – playing – not – violin – are – the.

Форма отчета: выполнение лексических и грамматических упражнений.

Практическое занятие № 29. Работа с текстом.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Повторение лексических единиц [1, 118].

Задание 2. Прочитать и перевести текст [1, 119].

Задание 3. На основании прочитанного выбрать правильные утверждения [1, 120].

Задание 4. Поставить глаголы в скобках в форме the present continuous или the present simple [1, 117].

Форма отчета: чтение и перевод текста, выбор верных утверждений.

Практическое занятие № 30. Работа с диалогом.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Фронтальная работа. Ответить на вопросы.

1. Have you ever traveled by ferry?
2. Would you like to go by plane or by train?
3. Are the replace so interest in our town?

Задание 2. Аудирование. Прослушайте запись и выполните письменное задание- заполните пропуски, используя слова [1, 120].

Задание 3. Воспроизвести диалог

- | | |
|--|--|
| 1. ...you like to travel? | 1. Yes, I... |
| 2. ...is your favourite means of travelling? | 2. My favourite means of travelling is ... |
| 3. ...do you like to travel? | 3. |
| 4. ...did you travel? | 4. ... |

Задание 4. Составит диалог о преимуществах путешествия на поезде (самолете)

Форма отчета: аудирование, составление диалогов

Тема 1.11. Россия

Практическое занятие № 31. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Введение лексики по теме. Простое прошедшее время.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1.Фронтальная работа. Ответить на вопросы.

1. Where do you live?
2. Is your country large?
3. What is the capital of our country?

Задание 2.Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»[1, 145].

Задание 3.Изучение грамматического материала: простое прошедшее время [1,130].

Задание 4.Раскройте скобки, употребив глаголы в форме *the past simple*.

1. We (to meet) in a café last night.
2. Max (to see) his friends after work two days ago.
3. We (to plan) our summer holidays two months ago.
4. Martin (to sing) a song at the college concert.
5. We (to have) a dinner at a restaurant the day before yesterday.
6. Tom (to phone) his girlfriend yesterday afternoon.
7. They (to leave) work at 18.00 last week.
8. Alex (to get) up late in the morning yesterday.
9. I (to tidy) my room at the weekend.
10. My girlfriend (to fall) ill three days ago.
11. Last year, we (to grow) potatoes in our garden.
12. Last year, she (to celebrate) Christmas at home.
13. Emily (to lose) her keys yesterday.
14. I (to wear) a new shirt to college the day before yesterday.

Задание 5.Составьте вопросительные предложения и дайте ответы.

- a). you / last night? / go / did / when / to bed.
- b). come / how / this morning? / did / you / to college.
- c). do / what / you / last Saturday morning? / did.
- d). last Sunday? / you / what time / did / get up.
- e). this morning? / you / what / did / for breakfast / have.

Форма отчета: ответы на вопросы, выполнение лексических и грамматических упражнений.

Практическое занятие № 32.Работа с текстом. Простое будущее время Конструкция “used to”.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1.Фронтальная работа. Ответить на вопросы.

1. Is your country large or small?
2. What is the head of the state?
3. What does the flag consist of?

Задание 2.Прочитать и перевести текст [1,146].

Задание 3.Наосновании прочитанного выбрать правильные утверждения[1, 147].

Задание 4.Изучение грамматического материала: простое будущее время. Конструкция “used to” [1, 142].

Задание 5. Отнесите следующие предложения к будущему. Используйте слова: *tomorrow, tomorrow evening, the day after tomorrow, next week, next month, next year, in an hour, at two o'clock tomorrow afternoon.*

Образец: He studies at the institute. He will study at the institute next year.

1. My sister comes home at about 6 o'clock.
2. My little brother plays in the garden.
3. They live in Moscow.
4. They have English classes twice a week.
5. Anna gets up late.
6. She likes my presents.
7. I go to bed early.
8. He phones his friends.

Форма отчета: выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод текста, выбор верных утверждений.

Практическое занятие № 33. Работа с текстом.

Методические рекомендации по выполнению работы

Moscow: Forever Young and Beautiful.

Alexander is a Muscovite and he knows a lot about the history of Moscow. Moscow is the capital of Russia and of the Moscow region. It is the administrative centre of the Central district. It is situated on the Moscow River. Moscow is Russia's largest city and the leading economic and cultural centre. Moscow is governed by a city council and a mayor and is divided into boroughs. The heart of Moscow is the Kremlin, a walled city in itself. Its walls represent the city limits as of the late 15th century. The hub of the Russian railway network, Moscow is also a port and has several civilian and military airports.

Adjoining the Kremlin in the east there is Red Square. It originally was a marketplace and a meeting spot for popular assemblies. Red Square is still used as a parade ground and for demonstrations. One of the most wonderful examples of Russian architecture is St Basil's Cathedral. In front of the cathedral there stands a monument to the liberators Minin and Pozharskiy.

The village of Moscow was first mentioned in the Russian Chronicles in 1147. And this year it was founded by Yuri Dolgorukiy. In the 15th century Moscow became the capital of the Russian national state, and in 1547 Grand Duke Ivan IV became the first Tsar.

Built largely of wood until the 19th century, Moscow suffered from numerous fires. The most well-known of them occurred during Napoleon's occupation in 1812. Rebuilt, Moscow developed as a major textile and metallurgical centre. During the 19th and early 20th centuries it was the principal centre of the labour movement and social democracy.

During World War II, Moscow was the goal of the German offensive. Although the German columns were stopped only about 40 km from the city's centre, Moscow suffered virtually no war damage.

The city hosted the Olympic Games in 1980.

In the 1990s the city began to attract foreign investment and became increasingly westernized. Many reconstruction projects were launched. Nowadays Moscow is even more beautiful with its modern cafes, shops and offices of European standard.

Vocabulary

Moscovite — москвич

to be governed — управляться

city council — городской совет

mayor — мэр

borough — округ

hub — средоточие

network — сеть

civilian — гражданский

to adjoin — примыкать, граничить

market place — рыночная площадь

spot — место

popular assembly — народное

собрание

cathedral — собор

liberator — освободитель

Grand Duke — великий князь

to occur — случаться

offensive — наступление

virtually — практически

to host — принимать (*гостей*)

to launch — запускать, начинать

1 variant

Task 1. Read the text «Moscow: Forever Young and Beautiful».

Task 2. Translate the first paragraph.

Task 3. Give English equivalents for:

1. культурный центр;
2. под управлением;
3. самых замечательных примеров;
4. освободители;
5. век;
6. текстильный и металлургический центр.

Task 4. Answer the questions.

1. What is the heart of Moscow?
2. What is one of the most wonderful examples of Russian architecture?
3. Who became the first Tsar?
4. During World War II Moscow was the goal of the German offensive, wasn't it?

Task 5. True or false.

1. Moscow is governed by a mayor.
2. Moscow has several ports.
3. Minin and Pozharskiy founded Moscow in 1147.
4. The monument to Yuri Dolgorukiy stands in Red Square.
5. St Basil's Cathedral is located within the territory of the Kremlin.
6. The first Russian Tsar was Ivan the Terrible.
7. In the 15th century Moscow became the capital of the Russian Federation.
8. During World War II Moscow was occupied by the German troops.

9. Moscow suffered from numerous fires. The most known of them occurred during World War II.
10. In the 1980s many reconstruction projects were launched.

Task 6. Put the verbs in the correct past form

1. I (to read) a newspaper this morning
2. We (to visit) her parents last month
3. I (to want) to read this book last year
4. They (to watch) TV this night
5. She (to see) him last year

II variant

Task 1. Read the text «Moscow: Forever Young and Beautiful».

Task 2. Translate the second and third paragraphs.

Task 3. Give English equivalents for:

1. административный центр;
2. железнодорожная сеть;
3. городской совет;
4. наиболее известный;
5. принимал;
6. были запущены.

Task 4. Answer the questions.

1. What is the capital of Russia?
2. Was Red Square originally a marketplace?
3. When did Moscow host the Olympic Games?
4. Is Moscow more beautiful nowadays?

Task 5. True or false.

1. Moscow is governed by a mayor.
2. Moscow has several ports.
3. Minin and Pozharskiy founded Moscow in 1147.
4. The monument to Yuri Dolgorukiy stands in Red Square.
5. St Basil's Cathedral is located within the territory of the Kremlin.
6. The first Russian Tsar was Ivan the Terrible.
7. In the 15th century Moscow became the capital of the Russian Federation.
8. During World War II Moscow was occupied by the German troops.
9. Moscow suffered from numerous fires. The most known of them occurred during World War II.
10. In the 1980s many reconstruction projects were launched.

Task 6. Put the verbs in the correct past form

1. They (to run) this morning
2. Marina (to stay) at home yesterday evening
3. He (to pay) by credit card yesterday
4. It (to happen) last summer
5. I (to win) last night

Форма отчета: контрольная работа

Практическое занятие № 34. Устная работа по теме.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Сопоставить слова в левой и правой колонках [1, 128].

Задание 2. Аудирование. Прослушайте запись и выполните письменно задание- заполните пропуски, используя слова [1, 135].

Задание 3. Сопоставьте слова с их определениями [1, 140].

Задание 4. Рассказать о политической структуре России [1, 148].

Задание 5. Поставьте глаголы в простом будущем времени [1, 143].

Форма отчета: аудирование, выполнение грамматических упражнений, устный опрос

Тема 1.12. Англоговорящие страны

Практическое занятие № 35. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора, фауна). Введение лексики по теме. Страдательный залог.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Фронтальная работа. Ответить на вопросы.

1. What language do you speak at this lesson?
2. What is the capital of Great Britain?

Задание 2. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора, фауна)» [1, 154].

Задание 3. Сопоставить слова в левой и правой колонках [1, 151].

Задание 4. Изучение грамматического материала: страдательный залог [1, 152].

Задание 5. Выберите верную форму the past participle этих неправильных глаголов.

a). do – did / done. b). write – written / wrote. c). draw – drawn / drew. d). wear – wore / worn. e). take – taken / took. f). break – broke / broken. g). throw – threw / thrown. h). speak – spoke / spoken.

Задание 6. Употребите правильную форму глагола.

1. The roads (cover) with the snow.
2. Chocolate (make) from cocoa.
3. The Pyramids (build) in Egypt.
4. This coat (buy) four years ago.
5. The stadium (open) next month.
6. Your parents (invite) to a meeting.
7. Where is your car? – It (mend) at the moment.
8. The books already (pack).
9. The castle can (see) from a long distance.
10. The guests must (meet) at noon.

Форма отчета: выполнение лексических и грамматических упражнений.

Практическое занятие № 36. Работа с текстом. Артикул с географическими названиями.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Изучение грамматического материала: артикли с географическими названиями [1, 162].

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Los Angeles is in ... USA.
A) a B) the C) ----
- 2) I often dream off is hingin the rivers of Russian Federation.
A) a B) the C) -----
- 3) India will always be the best place in the world.
A) a B) the C) -----
- 4) Australia is famous for kangaroos.
A) ---- B) a C) the
- 5) Who had not heard of Mississippi?
A) a B) the C) -----

Задание 3. Вставьте подходящий артикль в предложения.

___ Europe is bordered towards the north by ___ Arctic Ocean, towards ___ south by ___ Mediterranean Sea and ___ Black Sea, towards ___ west by ___ Atlantic Ocean and ___ east by ___ Asia. The largest freshwater lake in ___ Europe is ___ Lake Ladoga in ___ north-western Russia. We've booked a holiday for three weeks in ___ Canary Islands. Located to ___ east of ___ Mariana Islands in ___ western Pacific Ocean, ___ Mariana Trench is the deepest known area. ___ Astrakhan is located on ___ Caspian Sea. Once I went for my holiday to ___ Lake Baikal. It was great! In ___ North of ___ Britain there are higher land sand mountains. ___ Pennines is a chain of mountains which is known as the backbone of ___ England. The longest river in ___ United States is ___ Mississippi.

Задание 4. Прочитать и перевести текст [1, 154].

Задание 5. На основании прочитанного выбрать правильные утверждения [1, 156].

Форма отчета: чтение и перевод текста, выбор верных утверждений, выполнение грамматических упражнений.

Практическое занятие № 37. Работа с текстом.

Методические рекомендации по выполнению работы

I variant

Task 1. Read the text «Some facts about the UK» [1,154].

Task 2. Translate the second paragraph.

Task 3. Give English equivalents for:

1. находится;
2. территория страны;
3. сельское хозяйство;
4. север;
5. красивые озера;
6. прибрежные равнины;
7. самая оживленная.

Task 4. Answer the questions.

1. What is the area of the UK?
2. The territory of the country is small, isn't it?
3. What parts of England are mountainous?
4. Is Wales the smallest country?
5. Where does London stand?
6. What is the capital of the UK?

Task 5. Open the brackets using the verbs in the Passive Voice

1. My question (to answer) yesterday.
2. Hockey (to play) in winter.
3. The film (to see) by Nick tomorrow.
4. His new book (to finish) next year.
5. Flowers (to sell) in shops and in the streets.
6. This letter (to write) by Pete yesterday.

II variant

Task 1. Read the text «Some facts about the UK»[1,154].

Task 2. Translate the fifth paragraph.

Task 3. Give English equivalents for:

1. отделяется от;
2. состоит;
3. река;
4. скалистые горы;
5. самая маленькая страна;
6. знаменитые озера;
7. столица.

Task 4. Answer the questions.

1. Where is the UK situated?
2. What is the population of the UK?
3. Is England the heart of the UK?
4. Are there many beautiful lakes in northwest England?
5. Where do most people in Wales live?
6. What is the busiest river?

Task 5. Open the brackets using the verbs in the Passive Voice

1. St. Petersburg (to found) in 1703.
2. Bread (to eat) every day.
3. The letter (to receive) yesterday.
4. Nick (to send) to Moscow next week.
5. The homework (give) by the teacher at every lesson.
6. This text (to read) by us tomorrow.

Форма отчета: контрольная работа

Практическое занятие № 38. Устная работа по теме.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Фронтальная работа. Ответить на вопросы.

1. How many parts does Great Britain consists of?
2. What is the heart of the UK?
3. What is the population of the UK?

Задание 2. Предоставить общую информацию о Соединенном Королевстве, используя подсказки [1, 157].

Задание 3. Прослушать запись и сопоставить даты с событиями [1, 156].

Задание 4. Завершить предложения, используя слова и фразы [1, 158].

Форма отчета: устный опрос, аудирование.

Тема 1.13. Научно-технический прогресс

Практическое занятие № 39. Введение лексики. Настоящее совершенное время.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Научно-технический прогресс»

age [eɪdʒ] - век

lord - господин

annual ['ænjuəl] - ежегодный

occur [ə'kɜː] - возникать

atomic [ə'tɒmɪk] - атомный

periphery [pə'rif(ə)rɪ] - периферия

available [ə'veɪləbl] - доступный

photoalbum - фотоальбом

consequence ['kɒn(t)sɪkwənt(s)] - следствие

progress - прогресс

copy ['kɒpi] - копия

realistic [ˌriːə'lɪstɪk] - реалистичный

correct [kə'rekt] - исправлять

relative [ˈrelatɪv] - родственник

crime - преступление

report [rɪ'pɔ:t] - отчет

decade ['dekeɪd] - десятилетие

simplify ['sɪmplɪfaɪ] - облегчать

document - документ

slave - раб

e-mail ['i:meɪl] (=electronic mail) электронная почта

social ['səʊʃ(ə)l] - социальный

enemy ['enɪmi] - враг

tear (oneself) away - оторвать(ся)

enter - вводить, входить

ticket - билет good - добро

type [taɪp] - печатать

impossible [ɪm'pɒsəbl] - невозможный

typewriter - печатная машинка

influence ['ɪnfluənt(s)] - влияние, влиять

virtual ['vɜːʃuəl] - виртуальный

Задание 2. а) Составьте слова из предложенных букв

1. rspgoser	3. tlviuar
2. mtdceonu	4. loasci
3. yoprc	

б) Составьте предложения из данных слов

Задание 3. Вставьте нужные по смыслу слова

1. _____ helps you to send letters quickly.
2. If there is an interesting program on TV, it's difficult for a person to _____.
3. During the last two _____ scientific progress and digitization took place.
4. For some people a computer is an equivalent of a _____: a device for printing and editing documents.
5. — Do you have many _____? — Yes, I have parents, grandparents, two sisters and three brothers.
6. I don't buy _____ any more, all my photos are on my computer.
7. Computer is a multifunctional device. So the _____ is that it can be used both for work and for leisure.
8. _____ age was followed by a microelectronic one.

Задание 4. Изучение грамматического материала: The Present Perfect [1, 186].

Задание 5. Употребите правильную форму глагола [1, 189].

Форма отчета: выполнение лексических и грамматических упражнений

Практическое занятие № 40. Работа с текстом.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Повторение лексических единиц.

Задание 2. Прочитать и перевести текст.

THE ROLE OF TECHNICAL PROGRESS

The scientific and technical revolution has changed our life very much. The computers, the mobile phones and other digital devices have entered our everyday life.

The atomic space and energy age was followed by the age of computer. The task which had seemed eternal be for have been solved one by one by computers. During the last decade many fundamental changes occurred because of electronic devices. It is even difficult to imagine the social and economic consequences of the microelectronic revolution.

The large use of computers has influenced our life in such away that it was difficult to imagine 15 or 20 years ago. On the one hand, computers have simplified our life greatly. If you type text to the typewriter and made a mistake you had to type the whole page again. Making several copies of the same document used to be a difficult job too. But now it's quite different. Correcting mistakes is easy. Computer also helps us to buy goods, find information, book tickets, make presentations and annual reports, and make difficult calculations. Time is saved for leisure.

Leisure time is also influenced by computer and other periphery devices. You no longer go to other music shops-many things are available on the internet. You needn't write letters to your relatives or friends-you can send an e-mail. And your photo albums are on computer too.

Computer games are probably also apart of your freetime. They became more and more realistic and complicated, and for many people it becomes impossible to tear themselves away. This means that electronic devices, such a computer and TV set are used mostly for entertainment and consume most of the time that could be spent on work, going for a walk and sleeping. Man becomes a slave of the devices which were designed to make him stronger.

Is there any way out? In fact, there is, but many people don't know it and are still slaves. The best decision is not to give these equipment place in your heart.

They should do their work. And when you have a rest, prefer real communication to virtual one and living an active life to watching films about crime. Then electronics will be not our lord or enemy but our friend!

Задание 3. Продолжить следующие утверждения

1. The atomic, space and energy age was followed by _____.
2. It's difficult to imagine the social and economic consequences _____.
3. Computers have simplified _____.
4. Computer helps us to buy goods, find information _____.
5. Leisure time is also influenced _____.
6. You no longer go to the music shops _____.
7. You needn't write letters to your relatives _____.
8. Computer and TV set are used mostly for entertainment. _____.
9. The best decision is not to give these equipments. _____.
10. When you have a rest, prefer real communication _____.

Задание 4. Фронтальная работа. Ответить на вопросы.

1. The technical revolution has changed our life very much, hasn't it?
2. What were the predecessors of computer age?
3. Do computers make our life easier and simpler? In what way?
4. Computers influence our free time too, don't they?
5. Can you get music and video on the internet? What other information can you get there?
6. What devices became compatible with computer during the last years?
7. Can you communicate with your friends on the Internet? Do you like such communication or you prefer real one?
8. In what way do computer games influence the people?
9. Do electronic devices take all our free time?

10. Is man a slave of the devices which were designed to make him stronger?
11. Does the author suggest a way out?
12. What is the way out in your opinion?

Задание 5. Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He _____ (finish) training.
2. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
3. She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
4. She _____ (buy) some really nice rollerblades!

2 вариант

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
2. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
3. I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos. 4.
- Oh no! She _____ (drop) the plate!

Форма отчета: чтение и перевод текста, контроль понимания текста.

Практическое занятие № 41. Работа с текстом.

Методические рекомендации по выполнению работы

Variant 1

1. Read the text and translate the second paragraph

SCIENCE AND TECHNOLOGY

Technology means the use of people's inventions and discoveries to satisfy their needs. Since people have appeared on the earth, they have had to get food, clothes and shelter. Through the ages people have invented tools, machines and materials to make work easier.

Nowadays when people speak of technology they generally mean industrial technology. Industrial technology began about 200 year ago with the development of steam engine, the growth of factories and the mass production of goods. It influenced different aspects of people's lives. The development of the car influenced where people lived and worked. Radio and television changed their leisure time. The telephone revolutionized communication.

Science has contributed much to modern technology. Science attempts to explain how and why things happen. Technology makes things happen. But not all technology is based on science. For example, people had made different objects from iron for centuries before they learnt the structure of the metal. But some modern technologies, such as nuclear power production and space travel, depend heavily on science.

2. Find English equivalents for:

1. использование изобретение людей;
2. одежда;
3. промышленная технология;
4. различные аспекты;
5. наука;
6. космическое путешествие.

3. Find in the text the words which have the similar meanings as the following words

To talk, population, plant, various, to start, to produce, to study, fashionable, trip, hardly.

4. Answer the questions:

1. Technology means the use of people's inventions and discoveries to satisfy their needs, doesn't it?
2. Why have people invented tools, machines and materials through the ages?
3. Did industrial technology influence different aspects of people's lives?
4. What does science attempt to explain?
5. Does technology make things happen?
6. What depend on science?

Variant 2**1. Read the text and translate the third paragraph****SCIENCE AND TECHNOLOGY**

Technology means the use of people's inventions and discoveries to satisfy their needs. Since people have appeared on the earth, they have had to get food, clothes and shelter. Through the ages people have invented tools, machines and materials to make work easier.

Nowadays when people speak of technology they generally mean industrial technology. Industrial technology began about 200 year ago with the development of steam engine, the growth of factories and the mass production of goods. It influenced different aspects of people's lives. The development of the car influenced where people lived and worked. Radio and television changed their leisure time. The telephone revolutionized communication.

Science has contributed much to modern technology. Science attempts to explain how and why things happen. Technology makes things happen. But not all technology is based on science. For example, people had made different objects from iron for centuries before they learnt the structure of the metal. But some modern technologies, such as nuclear power production and space travel, depend heavily on science.

2. Find English equivalents for:

1. их потребности;
2. на протяжении веков;
3. заводы;
4. досуг;
5. современные технологии;
6. структура металла.

3. Find in the text the words which have the similar meanings as the following words

To talk, population, plant, various, to start, to produce, to study, fashionable, trip, hardly.

4. Answer the questions:

1. What does technology mean?
2. When did industrial technology begin?
3. Did the industrial technology begin with the development of steam engine, the growth of factories and the mass production of goods?
4. The development of the car influenced where people lived and worked, didn't it?
5. What changed their leisure time?
6. Is all technology based on science?

Форма отчета: контрольная работа

Практическое занятие № 42. Устная работа по теме.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Ответить на вопросы

1. What do you use for watching films?
2. What do you use for cleaning rooms?
3. What do you use for listening to music?
4. What is the most useful thing for your mother?
5. What do you use for calling somebody who is far from you?
6. What thing do you use every day?
7. What is your favourite device?

Задание 2. Сопоставьте аббревиатуры слева с их расшифровкой справа

PDA	Compact disc – rewritable
DVD	Personal digital assistant
PVR	Personal computer
PC	Personal video recorder
CD-RW	Digital video disk or digital versatile disk

Задание 3. Прослушайте интервью и отметьте утверждения, как истинные / ложные / не указано

1. People buy fewer electronic devices nowadays.
1) true 2) false 3) not stated
2. People have more gadgets at home now.
1) true 2) false 3) not stated
3. People like to have many different devices.
1) true 2) false 3) not stated
4. People want to buy cheap devices.
1) true 2) false 3) not stated
5. Producers are going to combine many different functions into one device.
1) true 2) false 3) not stated
6. New multifunctional devices should be easy to operate.
1) true 2) false 3) not stated
7. You can buy any gadget on line.
1) true 2) false 3) not stated
8. Different gadgets should be able to work separately.
1) true 2) false 3) not stated

Задание 4. Опишите устройство или гаджет, который вы недавно купили. Следуйте плану

1. What did you buy? When did you buy it?
2. Why did you want to buy it?
3. What did you do when you brought it home?
4. Was it easy to operate?
5. Did it make your life easier or more difficult?
6. How often do you use it now?

Используйте:

The device / gadget I last bought was...

Bring home take out set up plug in

find it easy / difficult to operate

study the manual / phone a friend

It has made my life more / less...

Now I ...

Форма отчета: выполнение лексических упражнений, устный опрос, аудирование

Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы

Практическое занятие № 43. Охрана окружающей среды, климат, погода, экология. Введение лексики. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Фронтальная работа. Ответить на вопросы.

1. Are you interested in ecological questions?
2. What do you think is the most important ecological problem?

Задание 2. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Охрана окружающей среды, климат, погода, экология» [1, 226].

Задание 3. Вычеркнуть слова, которые не принадлежат группе слов [1, 220]

Задание 4.А) Найдите 10 слов [1, 230].

Б) Составьте предложения, используя найденные слова

Задание 5. Изучение грамматического материала: согласование времен. Прямая и косвенная речь [1, 222].

Задание 6. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).

Форма отчёта: выполнение лексических и грамматических упражнений.

Практическое занятие № 44. Работа с текстом.**Методические рекомендации по выполнению работы****Задание 1.** Повторение лексических единиц [1, 226].**Задание 2.** Прочитать и перевести текст. [1, 226]**Задание 3.** Переведите на английский язык.

1. почти вымирающие; 2. окружающая среда; 3. сохранить; 4. бамбуковые леса; 5. к счастью; 6. защитить; 7. символ; 8. самые большие животные; 9. отправлять сообщения; 10. в большой опасности; 11. охотники; 12. современные корабли.

Задание 4. На основании прочитанного выбрать правильные утверждения [1, 227].**Задание 5.** Фронтальная работа. Ответить на вопросы.

1. What organization is fighting to save animals?
2. Is the giant panda one of the rarest species in the world?
3. How long can the giant panda live?
4. A new-born panda weighs only 125 grams, doesn't it?
5. Does the Chinese government protect the panda?
6. What can you tell about the weight of a blue whale?
7. Are whale mammals?
8. Why are whale sing reat danger?
9. Whale sare highly intelligent, aren't they?
10. Do whales send messages to each other over very long distances?

Форма отчета: чтение и перевод текста, выбор верных утверждений, ответы на вопросы.**Практическое занятие № 45. Работа с текстом.****Методические рекомендации по выполнению работы****Задание 1.** Повторить слова по теме.**Задание 2.** Прочитать и перевести текст.**Ecological Problems**

Ecology is a science which studies the relationship between all forms of life on our planet and the environment.

Since ancient times Nature has served Man, giving him everything he needs: air to breathe, food to eat, water to drink, wood for building and fuel for heating his home. For thousands of years people lived in harmony with the environment and it seemed to them that the resources of Nature had no end or limit.

With the industrial revolution our negative influence on Nature began to increase. Large cities with thousands of polluting plants and factories can be found nowadays all over the world. They pollute the air we breathe, the water we drink, the fields where our crops are grown. Big cities suffer from smog. Cars with their engines have become the main source of polluting in industrial countries.

Vast forests are cut down everywhere for the needs of industries. As a result many kinds of animals, birds, fish and plants are disappearing nowadays.

The pollution of the air and the world's oceans and the thinning the ozone layer are the other problems arising from men's careless attitude to ecology.

Active measures should be taken to save the life on our planet. There is an international organization called **Greenpeace** which is doing much to preserve the environment.

Задание 3.

Найдите в тексте слова, которые имеют противоположные значения со следующими словами

Modern, cooling, to slow, to stop, to lose, passive, little.

Задание 4. Заполните предложения в соответствии с текстом:

1. Since ancient times
2. Large cities with ...
3. Cars with their engines ...
4. As a result many kinds of animals ...

5. The pollution of the air ...
6. There is an international organization called ...

Задание 5. Ответить на вопросы.

1. What is ecology?
2. Did people live in harmony with the environment for thousands of years ago?
3. Does the industrial revolution influence on nature?
4. Do factories pollute the air we breathe?
5. Big cities suffer from smog, don't they?
6. Why are forests cut down everywhere?
7. What must we do to save the life on our planet?
8. Do you know any ecological organization?

Задание 6. Составить предложения, соблюдая правильный порядок слов

1. lived, the environment, many, people, years ago, in harmony, with.
2. the water, plants, pollute, and, factories, drink, we.
3. are, many, animals, nowadays, kinds, disappearing, of.
4. the environment, Greenpeace, preserves.

Форма отчета: чтение и перевод текста, выполнение лексических и грамматических упражнений ,ответы на вопросы.

Практическое занятие № 46. Работа с текстом.

Методические рекомендации по выполнению работы

Variant 1

1. Read the text and translate the first paragraph

Protection of the Environment in Russia

There are many big and small rivers, green forests, high mountains, lakes and seas in Russia. There are a lot of industrial enterprises in our country, that's why we can't ignore the problem of the protection of our environment. In Russia and former Soviet republics there are some areas where the environment is in poor state. It is the Aral Sea, Lake Baikal and Chernobyl. We have to control atmospheric and water pollution, to study man's influence on the climate.

The pollution of the environment influences the life of animals, plants and human life. If we don't use chemicals in a proper way we'll pollute our environment. Our plants and factories put their waste materials into water and atmosphere and pollute the environment. There are many kinds of transport in our big cities, that's why we must pay attention to the protection of our nature and the health of the people.

Now radiation has become one of the main problems. It is not good for health of people. Many people died from radiation some years ago in Chernobyl. It was a tragedy.

Another problem is earthquakes. We know some terrible earthquakes in the world. Our scientists try to forecast earthquakes, then we can protect ourselves from them.

The people all over the world do everything to protect nature, to make their country richer, to make their life happier. We need to have laws and decisions on this important subject.

2. Find English equivalents for:

1. влияние человека;
2. загрязнение окружающей среды;
3. заводы и фабрики;
4. здоровье людей;
5. ужасные землетрясения;
6. защитить природу.

3. Find in the text the words which have the similar meanings as the following words

Large, little, many, to learn, major, town, several.

4. Make up questions and answer them

1. there, and, are, in, many, seas, lakes, Russia?
2. have to, water pollution, we, don't we, control?
3. our, where, waste materials, do, their, put, plants?
4. people, why, die, in, did, many, Chernobyl?

5. do, scientists, our, what, try to do?

Variant II

1. Read the text and translate the second paragraph

Protection of the Environment in Russia

There are many big and small rivers, green forests, high mountains, lakes and seas in Russia. There are a lot of industrial enterprises in our country, that's why we can't ignore the problem of the protection of our environment. In Russia and former Soviet republics there are some areas where the environment is in poor state. It is the Aral Sea, Lake Baikal and Chernobyl. We have to control atmospheric and water pollution, to study man's influence on the climate.

The pollution of the environment influences the life of animals, plants and human life. If we don't use chemicals in a proper way we'll pollute our environment. Our plants and factories put their waste materials into water and atmosphere and pollute the environment. There are many kinds of transport in our big cities, that's why we must pay attention to the protection of our nature and the health of the people.

Now radiation has become one of the main problems. It is not good for health of people. Many people died from radiation some years ago in Chernobyl. It was a tragedy.

Another problem is earthquakes. We know some terrible earthquakes in the world. Our scientists try to forecast earthquakes, then we can protect ourselves from them.

The people all over the world do everything to protect nature, to make their country richer, to make their life happier. We need to have laws and decisions on this important subject.

2. Find English equivalents for:

1. контролировать загрязнение атмосферы и воды;
2. много промышленных предприятий;
3. уделять внимание;
4. погибли от радиации;
5. была трагедия;
6. богаче.

3. Find in the text the words which have the similar meanings as the following words

Large, little, many, to learn, major, town, several.

4. Make up questions and answer them

1. have to, man's influence, do, on, study, we, the climate?
2. the pollution, the life, does, of, the environment, of, influence, animals?
3. many, in, there, big cities, are, kinds of transport, our, there, aren't?
4. protect, earthquakes, we, from, can, ourselves?
5. people, do, nature, what, do, to protect?

Форма отчета: контрольная работа

Практическое занятие № 47. Устная работа по теме.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Повторение лексических единиц [1, 226].

Задание 2. Аудирование. Прослушайте запись и выполните письменно задание- заполните пропуски, используя слова [1, 228]

Задание 3. Завершить предложения, используя слова и фразы [1, 231]

Задание 4. Рассказ по теме «Мой вклад в защиту окружающей среды» [1, 229]

Форма отчета: аудирование, устный опрос.

Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники

Практическое занятие № 48. Введение лексики.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Ответить на вопросы.

1. What subjects are you good at?
2. What do you study? What is your main subject?
3. Which is harder to study in college or in school?

4. Does education guarantee a good job?

Задание 2. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Достижения и инновации в области науки и техники».

biology – биология

astronomy – астрономии

mathematics – математика

geography – географии

history – история

physics – физика

botany – ботаника

chemistry – химия

science – наука

scientist – ученый

natural sciences – естественные науки

research – исследование, заниматься исследованиями

investigation – исследование, расследование

discover – открывать, обнаруживать

discoverer – первооткрыватель

invent – открывать, изобретать

inventor – изобретатель

experiment – эксперимент

effect – результат, следствие

tools – инструменты

appliances – бытовая техника, прибор

Задание 3. Выбрать верный вариант слов

1. The computer is out of (order/lack). Can you fix it?
2. This experiment is not (unique/sudden). Several researchers from Canada have been working on the same issue.
3. The effectiveness of this program is hard to (operate/estimate).
4. Who (discovered/invented) the planet Jupiter?
5. We agree that it is a (vast/complicated) issue. We haven't found the solution yet.
6. They need the (exact/artificial) and complete text without any misprints.
7. A great (research/science) on family issues was conducted.
8. It is important to (involve/decrease) in the process experts from major groups.

Задание 4. Сопоставить слово с определением

I Invention (1) or discovery (2)?	a) the process of learning something that was not known before, or of finding something that was missing or hidden b) a machine, tool, or system that someone has made, designed, or thought of for the first time
II Tools (1) or appliances (2)?	a) machines or pieces of equipment that you have in your home, for example a washing machine or refrigerator b) pieces of equipment, usually ones you hold in your hand that are designed to do a particular type of work
III Investigation (1) or research (2)?	a) the detailed study of something in order to discover new facts, especially in a university or scientific institution b) the process of trying to find out all the details or facts about something in order to discover who or what caused it or how it happened

Задание 5. Заполнить пропуски, используя слова из задания №4

- 1 Archaeologists were preparing the ... for the excavation.
- 2 ... like the electric light bulb changed the way people lived
- 3 Recent ... shows that ancient people were able to survive in very harsh weather conditions.
- 4 Modern people have a wide range of... in their kitchens.

5 The police all over the world join their efforts in the ... of acts of terrorism.

Форма отчета: выполнение лексических упражнений.

Практическое занятие № 49. Работа с текстом.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Прочитать и перевести текст

Alexander Graham Bell- as a young boy, the telephone inventor Alexander Graham Bell liked mathematics, and science, but he was easily bored at school. He was much more interested in experimenting and discovering things on his own. One of his first inventions was a simple machine imitating the human voice. Alexander built it with his brother Melville when they were still children.

As a teenager, Bell wanted to become an actor or a sailor. Instead, he worked, like his father, as a speech therapist, and taught deaf people. Bell's studies of the human ear and voice vibrations, and years of experiments resulted in 1876 in the first telephone conversation between Bell and his assistant Tomas Watson.

Alexander Bell's lifelong interest in nature and science also led to a variety of other invention ideas, including experiments with flight and designing aeroplanes.

Maria Mitchell was one of the most famous American scientists of the 19th century. Born in 1818, in Massachusetts, Maria was the third child of a family with ten children. Her father was a dedicated astronomer and teacher, and he encouraged Maria's scientific interests. In 1847, when she was looking at the sky through a telescope from the roof of her parents' house, she discovered a new comet. A year later she became the first woman admitted to the American Academy of Arts and Sciences, and the first female professor of astronomy in the USA.

After her death, the Maria Mitchell Astronomical Society was created as tribute to her memory. The house where she was born was turned into a museum.

Jan Szczepanik- There was an inventor who is sometimes called the "Polish Edison". His name was Jan Szczepanik, and he was born in a poor uneducated family in a small village in the south of Poland.

During the 54 years of his life, Szczepanik got a few hundred patents and made over fifty inventions, many of which are still used today, especially in colour photography, film production and television. He also worked on a moving wing aircraft, an airship and a submarine.

Szczepanik patented his inventions in Germany and England. The American novelist Mark Twain wrote two articles about his achievements, and the King of Spain gave him an order after a silk bullet-proof vest invented by the 'Polish Edison' saved his life.

Задание 2. Ответить на вопросы

1. Who came from a big family?
2. Who received a medal from a king?
3. Whose scientific interests were not grounded in family traditions?
4. Whose achievements were appreciated outside his/her country?
5. Whose research was concentrated on one field of science?
6. Who had planned a different career?
7. Who worked as a teacher?

Задание 3. Завершить предложения, используя слова и фразы

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Alexander Graham Bell invented | a) two articles about the achievements of Jan |
| 2. Alexander Bell's father worked | Szczepanik |
| 3. Maria Mitchell discovered | b) the first female professor of astronomy in the |
| 4. Jan Szczepanik is | USA. |
| 5. Mark Twain wrote | c) as a speech therapist. |
| 6. Maria Mitchell was | d) the telephone. |
| | e) sometimes called the "Polish Edison". |
| | f) a new comet. |

Задание 4. На основании прочитанного выбрать правильные утверждения

1. Alexander's brother invented a simple machine imitating the human voice.

2. Bell wanted to become an actor or a sailor.
3. Alexander Bell was interested in nature and sciences.
4. Maria Mitchell was one of the most famous English scientists.
5. Maria's father was a dedicated astronomer and teacher.
6. Jan Szczepanik was born in a rich family.
7. Szczepanik made over forty inventions.

Форма отчета: чтение и перевод текста, выбор верных утверждений, ответы на вопросы.

Практическое занятие № 50. Работа с текстом.

Методические рекомендации по выполнению работы

Variant 1

1. Read the text «Natural sciences and their role in modern world» and translate the fourth paragraph

Natural sciences and their role in modern world

There is a discussion about the role of natural sciences in our life. Is this role really important nowadays? These sciences are very important and useful today. They are a necessity of our modern life.

Modern science is a collection of hundreds of sciences, which are exploring different spheres of reality. Those of them which learn nature are natural sciences. They are physics, chemistry, astronomy, biology, physiology and others.

Science arises from certain needs and develops on their basis. So, there is a reason to believe that the main driving force concerns social needs. Thanks to their satisfaction, a person is forced to interact with nature and get some knowledge. The role of science has increased in modern society. So science has become a direct product. New computer and informational technologies, genetic engineering and biotechnology promise to change the structure of our life itself. Under the influence of science the role of the human factor in all forms of activity increases.

Physics has achieved a great success. The discovery of a huge number of elementary particles, hypothesis about the structure of matter generate new ideas about the structure of matter itself and the structure of the Universe in particular. The achievements in physics, chemistry, and biology let synthesize new molecules and materials (polystyrene, ceramics, etc.). It is expected that as a result of the use of synthetic fibers, various plastics and gels most sectors in economy will change.

Knowledge helps to improve their strength, conductivity, etc. The emerging materials are widely used in modern biology and medicine. They let create «smart» drugs acting at a certain time in a certain part of the body. And today we can say that natural sciences play an important role in many industries and areas of our life. The level of their development can show the social development of every country and the whole world.

2. Find English equivalents for:

1. роль естественных наук;
2. природа;
3. развивается;
4. информационные технологии;
5. роль человеческого фактора;
6. знания;
7. в современной биологии.

3. Answer the questions:

1. Are natural sciences important today?
2. What subjects belong to natural sciences?
3. Do new computer and informational technologies promise to change the structure of our life itself?
4. What do the achievements in physics, chemistry and biology do?
5. Does knowledge help to improve their strength?

4. Make up sentences:

1. the first, James M Spangler, in 1908, built, vacuum cleaner.
2. from, invented, in 1926, John Logie Baird, television, Scotland.
3. P.A.Frez and E.A.Yakovlev, the first, was, Russia's automobile, designed, by.
4. penicillin, Alexander Fleming, in 1928, discovered.

Variant II

1. Read the text « Natural sciences and their role in modern world» and translate the fifth paragraph

Natural sciences and their role in modern world

There is a discussion about the role of natural sciences in our life. Is this role really important nowadays? These sciences are very important and useful today. They are a necessity of our modern life.

Modern science is a collection of hundreds of sciences, which are exploring different spheres of reality. Those of them which learn nature are natural sciences. They are physics, chemistry, astronomy, biology, physiology and others.

Science arises from certain needs and develops on their basis. So, there is a reason to believe that the main driving force concerns social needs. Thanks to their satisfaction, a person is forced to interact with nature and get some knowledge. The role of science has increased in modern society. So science has become a direct product. New computer and informational technologies, genetic engineering and biotechnology promise to change the structure of our life itself. Under the influence of science the role of the human factor in all forms of activity increases.

Physics has achieved a great success. The discovery of a huge number of elementary particles, hypothesis about the structure of matter generate new ideas about the structure of matter itself and the structure of the Universe in particular. The achievements in physics, chemistry, and biology let synthesize new molecules and materials (polystyrene, ceramics, etc.). It is expected that as a result of the use of synthetic fibers, various plastics and gels most sectors in economy will change.

Knowledge helps to improve their strength, conductivity, etc. The emerging materials are widely used in modern biology and medicine. They let create «smart» drugs acting at a certain time in a certain part of the body. And today we can say that natural sciences play an important role in many industries and areas of our life. The level of their development can show the social development of every country and the whole world.

2. Find English equivalents for:

1. науки;
2. различные сферы реальной жизни;
3. социальные потребности;
4. геновая инженерия;
5. физика;
6. достижения;
7. синтетические волокна.

3. Answer the questions:

1. What is modern science?
2. Has the role of science increased in modern society?
3. Why does the role of the human factor in all forms of activity increase?
4. What science has achieved a great success?
5. Do natural sciences play an important role in many industries?

4. Make up sentences:

1. the idea, Ian Wilmut, of, in 1997, cloning, developed.
2. patented, in 1895, their, the Lumiere brothers, cinematography.
3. created, in 1981, Microsoft-DOS, Bill Gates.
4. the first, Sergey Korolyev, satellite, in 1957, artificial, designed

Форма отчета: контрольная работа

Практическое занятие № 51. Устная работа по теме.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Ответить на вопросы.

1. What subjects belong to natural sciences?
2. What subjects belong to physical sciences?

Задание 2. Повторить лексических единицы по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».

Задание 3. Сопоставить слово с определением

1. invent	a) a discovery or achievement that comes after a lot of hard work
2. artificial	b) a small mechanical or electronic device or tool
3. lack	c) a test in order to discover something new
4. a breakthrough	d) not having enough, being without something
5. gadget	e) ahead in development or progress
6. experiment	f) not natural
7. analyze	g) to create something new
8. advanced	h) examine in detail

Задание 4. Прочитать определения различных отраслей науки и напишите их названия:

1. It is the science of the stars. It deals with celestial bodies such as our earth, its moon, the sun, the other planets.
2. It is the study of the way in which language works.
3. It is the science of mental life which studies human and animal behavior.
4. It is the science of life. It deals with great diversity of life forms.
5. It deals with the scientific observation and study of the phenomena of weather and climate.

Задание 5. Составьте сообщение по теме «Что бы я хотел изобрести?» (10 предложений).

Форма отчета: выполнение лексических упражнений, устный опрос.

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Практическое занятие № 52. Введение лексики.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Машины и механизмы.

Промышленное оборудование»

application [ˌæplɪ'keɪʃ(ə)n] -применение; приложение calculator ['kælkjuleɪtə] калькулятор cassette [kə'set] – кассета certain ['sɜ:t(ə)n] – определенный compatible [kəm'pætəbl] –совместимый computing [kəm'pjʊ:tɪŋ] –вычислительный current ['kɜ:r(ə)nt] – ток demand [dɪ'mɑ:nd] – требовать detail ['di:teɪl] – деталь digitization - переход на цифровой формат electric [ɪ'lektrɪk] – электрический electricity [ɪ'lek'trɪsəti] –электричество electronics [ɪ'lek'trɒnɪks] –электроника everyday – каждодневный film - 1. пленка 2. Фильм flow - течь, поток fundamental [ˌfʌndə'ment(ə)l] –основа, основополагающий imagine [ɪ'mædʒɪn] – представить increase [ɪn'kri:s] – увеличиваться inside – внутри leisure - отдых, развлечение	occupy ['ɒkjupaɪ] – занимать otherwise ['ʌðəwaɪz] – иначе pass – проходить powerful –мощный predecessor ['pri:di'sesə] – предшественник previously ['pri:vɪəslɪ] – прежде purpose ['pɜ:pəs] – цель radio – радио rational ['ræʃ(ə)n(ə)l] –рациональный reduce [rɪ'dju:s] – уменьшать scientific [ˌsaɪən'tɪfɪk] – научный semiconductor [ˌsemɪkən'dʌktə] – полупроводник space [speɪs] – пространство tape - лента, tape recorder – магнитофон television ['telɪvɪʒ(ə)n] телевидение total ['təʊt(ə)l] – полный transistor [træn'zɪstə] – транзистор tube [tju:b] – трубка undoubtedly [ʌn'daʊtɪdli] –несомненно video-cassette recorder –
--	---

lightning ['laɪtnɪŋ] – молния meter – счетчик	видеомагнитофон wire ['waɪə] – провод
--	--

Задание 2.

Прочитайте следующие предложения и напишите, к какой части речи относятся выделенные курсивом слова

1. The application and *use* of electronic equipment demands a good knowledge of their fundamentals. 2. The first electronic equipment *used* radio lamps. 3. Hundreds of electronic equipment are now *used* for scientific, industrial and everyday purposes. 4. The latest period of industrial electronics development is the period of total *digitization* of all electronic devices. 5. Television is also becoming digital.

Задание 3. Постарайтесь сочетать прилагательные в колонке А с существительными в колонке В так, чтобы получились правильные словосочетания

- | А | В |
|--------------------|----------------|
| 1. industrial | a) role |
| 2. electronic | b) machines |
| 3. important | c) devices |
| 4. radio | d) electronics |
| 5. computing | e) equipments |
| 6. multifunctional | f) lamp |

Задание 4. Переведите следующие словосочетания. Обратите внимание на предлоги

hundreds of electronic equipments; at home; in the wire; the number of devices; predecessors of modern calculators; the period of microchips; helped to reduce; the latest period of industrial electronics; the period of total digitization; part of our leisure time.

Задание 5. Подберите каждому слову правильное определение
equipment develop job device industrial

- regular paid employment;
- a company whose main business is producing goods;
- to grow, increase, or become more complete;
- the things needed for a particular activity;
- an object or machine that has been invented for a particular purpose.

Задание 6. Найдите пары синонимов

Job, happen, apply, certain, name, equipment, devise, work, significant, some, use, call, occur, large, invent, important, apparatus, big.

Форма отчета: выполнение лексических упражнений.

Практическое занятие № 53. Работа с текстом.**Методические рекомендации по выполнению работы**

Задание 1. Прочитать и перевести текст

Industrial Electronics

Hundreds of electronic equipments are now used for scientific, industrial and everyday purposes. They help to do jobs better or more rationally than before and take over jobs that couldn't be done otherwise. So, industrial electronics undoubtedly plays a very important role today. You can easily find much electronic equipment at home: a tape recorder, a TV set, an MP3 player, a computer and many others.

The application and use of electronic equipment demands a good knowledge of their fundamentals.

In meters and lamps electricity flows in the wire. But inside any transistor or microchip (and previously, in radio tubes) electric current passes through the space (or semiconductor) separating certain parts in this detail. Such action is called electronic. It's not difficult to imagine it because the same happens in lightning. There you actually see how electricity jumps through space.

The first electronic equipment used radio lamps. They were: a radio set, a TV set, computing machines (predecessors of modern calculators), computers (which occupied big rooms), tape recorders.

The next stage came when transistors were invented. The devices became more powerful and much smaller. The number of devices increased greatly, some multifunctional devices appeared (radio + tape recorder). Computers and calculators became smaller: cassette recorders and video-cassette recorders appeared.

The next period was the period of microchips. They helped to reduce the parts of devices, computers and other devices.

The latest period of industrial electronics development is the period of total digitization of all electronic devices, making them compatible with the computer. Photos are no longer made on film but on memory cards, cassettes and video cassettes are out of use. Television is also becoming digital.

Industrial electronics is a great part of our leisure time, it makes people's lives easier, and reduces their working time.

application [ˌæplɪˈkeɪʃ(ə)n] – применение;

приложение

calculator [ˈkælkjuleɪtə] калькулятор

cassette [kəˈset] – кассета

certain [ˈsɜːt(ə)n] – определенный

compatible [kəmˈpætəbl] – совместимый

computing [kəmˈpjʊːtɪŋ] – вычислительный

current [ˈkɜːr(ə)nt] – ток

demand [dɪˈmɑːnd] – требовать

detail [ˈdiːteɪl] – деталь

digitization – переход на цифровой формат

electric [ɪˈlektrɪk] – электрический

electricity [ɪˌlekˈtrɪsəti] – электричество

electronics [ɪˌlekˈtrɒnɪks] – электроника

everyday – каждодневный

film – 1. пленка 2. фильм

flow – течь, поток

fundamental [ˌfʌndəˈment(ə)l] – основа,

основополагающий

imagine [ɪˈmædʒɪn] – представить

increase [ɪnˈkriːs] – увеличиваться

inside – внутри

leisure – отдых, развлечение

lightning [ˈlaɪtnɪŋ] – молния

meter – счетчик

occupy [ˈɒkjupaɪ] – занимать

otherwise [ˈʌðəwaɪz] – иначе

pass – проходить

powerful – мощный

predecessor [ˈpriːdɪˌsesə] –

предшественник

previously [ˈpriːviəsli] – прежде

purpose [ˈpɜːpəs] – цель

radio – радио

rational [ˈræʃ(ə)n(ə)l] – рациональный

reduce [rɪˈdjuːs] – уменьшать

scientific [ˌsaɪənˈtɪfɪk] – научный

semiconductor [ˌsemɪkənˈdʌktə] –

полупроводник

space [speɪs] – пространство

tape – лента,

tape recorder – магнитофон

television [ˈtelɪvɪʒ(ə)n] телевидение

total [ˈtəʊt(ə)l] – полный

transistor [trænˈzɪstə] – транзистор

tube [tjuːb] – трубка

undoubtedly [ʌnˈdaʊtɪdli] – несомненно

video-cassette recorder –

видеомагнитофон

wire [ˈwaɪə] – провод

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. For what purposes are electronic equipments used now?
2. What do they help us to do?
3. Industrial electronics plays an important role today, doesn't it?
4. What electronic equipment is usually found at home? What can you find at home?
5. What is the difference between electric and electronic devices?
6. Where do you actually see how electricity jumps through space?
7. What was the first electronic equipment based on?
8. Did the first computers look like modern ones?

9. Did the next stage come when transistors or cassettes were invented?
10. Why did computers become smaller when microchips were introduced?
11. How is the latest period of industrial electronics development called?
12. What devices became compatible with computer?
13. What does electronics mean in our life?
14. Do you think that electronics does only good to people?
15. What will be the next period of industrial electronics development, in your opinion?

Задание 3. Заполните пропуски необходимыми словами

1. Inlighting electricity through
2. What do you like more: watching or listening to the ?
3. I can't how people lived without ... devices.
4. Do you have any at home? No, I have only disks. I'm for
5. Does this camera have much ? No, this camera is not digital. It has a 5-millimetre
6. Devices which have ... , and not tubes are much smaller and much more powerful.
7. The number of digital devices every year. We depend on more and more.
8. Many electronic devices are used for , not for work.
9. Computers and digital cameras are ... devices. It means that they can exchange information.

Задание 4. Продолжить следующие утверждения

1. Electronic equipment are used for ...
2. You can find many electronic equipment at home: a TV set...
3. Inside any transistor electric current passes ...
4. In lightning you actually see ...
5. The first electronic equipment used ...
6. The devices with transistors become ...
7. Microchips helped to reduce ...
8. The latest period of industrial electronics development is ...
9. Photos are no longer made on 5-millimetre film, but...
10. Industrial electronics makes people's life ...

Форма отчета: чтение и перевод текста, выполнение лексических упражнений.

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности

Практическое занятие № 54. Введение лексики.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Ответить на вопросы

1. Industrial electronics plays an important role today, doesn't it?
2. What electronic equipments are usually found at home?
3. Did the first computers look like modern ones?

Задание 2. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности»

a piece of equipment-	оборудование	necessary-	необходимый, нужный
receive-	получать	operate –	эксплуатировать
process-	обрабатывать(данные, информацию)	input-	устройствоввода
store data -	запоминать данные	central processingunit (CPU)-	центральныйпроцессор
available -	доступный	output-	устройствовывода
revolutionized-	производить коренную ломку	refer to -	иметь отношение, относиться;касаться
consumer-	потребитель	feed (fed) into-	давать,поставлять
benefit-	извлекать пользу, выгоду	alphabetize ['ælfəbetaɪz]-	располагатьвалфавитном порядке
assemblylines-	конвейер	solve a math problem–	решать математическую задачу
calculate paychecks–	подсчитывать зарплату	take different forms–	принимать разные формы
income tax return-	налоговая декларация	a printed document –	напечатанный документ
satellite -	спутник		
processingofdata -	обработкаданных		

gradually shifted
 -перемещаться постепенно
 manual –ручной
 instantaneously -мгновенно
 accurately-точно; безошибочно; аккуратно
 to perform- выполнять
 varied-различный, разнообразный
 revolve -вращаться

hardware- аппаратное обеспечение
 software -программное обеспечение (ПО)
 training manuals-инструкция по обучению
 a detailed set of instructions–
 подробный/полный набор команд
 purchase- покупать, закупать
 fairly–довольно

Задание 3. Составьте словосочетания

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. store | a) paychecks |
| 2. assembly | b) manuals |
| 3. calculate | c) data |
| 4. gradually | d) shifted |
| 5. a printed | e) lines |
| 6. training | f) document |

Задание 4. Переведите следующие словосочетания. Обратите внимание на предлоги

a piece of equipment, have benefited from them, are used on assembly lines, in offices, in classrooms, the processing of data, for over 30 years, with computers, can be used in numerous ways, to send satellites into orbit, fed into the computer, the second element of a computer system, examples of software, a detailed set of instructions, programs for fairly standard functions.

Задание 5. Постарайтесь сочетать глаголы с существительными

to operate ...	paychecks
to perform...	programs
to prepare...	tasks
to send...	the equipment
to calculate...	satellites

Форма отчета: выполнение лексических упражнений.

Практическое занятие № 55. Работа с текстом.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Прочитать и перевести текст

COMPUTERS AND TECHNOLOGY

A computer is a piece of equipment that electronically receives, processes, and stores data, and then makes the information readily available. Computers have revolutionized the world producers, retailers, and consumers have benefited from them. Computers are used on assembly lines, – in offices, in classrooms, and in homes. They are used to calculate paychecks, telephone bills, and income tax returns. Computers are also used to play space-age games on our television screens and to send satellites into orbit. For over 30 years, the processing of data has gradually shifted from a manual to an electronic system through computers. Because data can be processed instantaneously and accurately with computers, they have become very popular.

A computer can be used in numerous ways to perform varied functions. How it is used revolves around the computer's equipment and the instructions necessary to operate the equipment.

All computer systems include three elements: input, the central processing unit, and output. Input refers to data that are fed into the computer, such as the names of customers to be alphabetized or a math problem to be solved.

The second element of a computer system is a central processing unit (CPU), which both stores and processes data. Output, the third element of a computer system, is information that has been processed. Output may take different forms, but often it is a printed document.

Computer equipment is called hardware, whereas software is anything other than the equipment itself that is needed to operate a computer. Examples of software include training manuals and computer programs. A computer software program is a detailed set of instructions that directs the equipment to perform tasks in a specified manner. Programmers – persons trained to prepare programs – need great skill in writing detailed step-by-step instructions.

Most organizations that use computers purchase software programs for fairly standard functions.

Vocabulary:

a piece of equipment- оборудование

receive-получать

process-обработать(данные, информацию)

store data - запоминать данные

available - доступный

revolutionized- производить коренную ломку

consumer-потребитель

benefit- извлекать пользу, выгоду

assemblylines-конвейер

calculate paychecks— подсчитывать зарплату

income tax return-налоговая декларация

satellite -спутник

processingofdata -обработкаданных

graduallyshifted-

перемещатьсяпостепенно

manual –ручной

instantaneously -мгновенно

accurately-точно; безошибочно; аккуратно

to perform- выполнять

varied-различный, разнообразный

revolve -вращаться

necessary- необходимый, нужный

operate – эксплуатировать

in put- устройствоввода

central processingunit (CPU)-

центральный процессор

output- устройство вывода

refer to -иметь отношение, относиться; касаться

feed (fed) into- давать, поставлять

alphabetize ['ælfəbetaɪz]-располагать в алфавитном порядке

solve a math problem– решать математическую задачу

take different forms–принимать разные формы

a printed document – напечатанный документ

hardware- аппаратное обеспечение

software -программное обеспечение (ПО)

trainingmanuals-инструкция по обучению

a detailed set of instructions–

подробный/полный набор команд

purchase- покупать, закупать

fairly- довольно

Задание 2. Переведите следующие предложения с русского на английский язык.

1. Компьютер представляет собой часть оборудования, которое электронным образом принимает, обрабатывает и хранит данные, а затем делает информацию доступной. 2. Их используют для расчета зарплаты, телефонных счетов и налоговой декларации. 3. Компьютер может использоваться многими способами для выполнения разнообразных функций. 4. Устройство ввода относится к данным, которые подаются в компьютер, например, имена клиентов, которые должны быть в алфавитном порядке, или математическая задача, которую необходимо решить. 5. Устройство вывода может принимать разные формы, но часто это печатный документ. 6. Примеры программного обеспечения включают инструкции по обучению и компьютерные программы. 7. Программисты - лица, прошедшие обучение для подготовки программ - нуждаются в большом мастерстве для написания подробных пошаговых инструкций.

Задание 3. Составьте предложения

1. Computer can

2. Computer data are

3. Data are

4. Documents are

5. Programmers write

a. fed into the computer.

b. detailed step-by-step instructions.

c. perform varied functions.

d. processed instantaneously.

e. printed.

Задание 4. Ответьте на вопросы

1. What is a computer?

2. How computer operates?

3. What elements do all computer systems consist of?

4. What does input refer to?

5. What does the central processing unit do?

6. Output is information that has been processed, isn't it?

7. What is computer equipment called?

Форма отчета: чтение и перевод текста, выполнение лексических упражнений, ответы на вопросы.

Тема 2.4.Отраслевые выставки

Практическое занятие № 56.Введение лексики.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1.Ответить на вопросы

1. Do you like to watch exhibitions?
2. Have you ever visited industrial exhibitions?
3. Do you want to visit exhibitions?

Задание 2.Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Отраслевые выставки»

industrial exhibition -промышленная выставка	host - принимающая сторона (при спортивных состязаниях, переговорах)
to be held - проводить	increase - возрастать, увеличиваться;
displayed exhibits – выставленный образцы, экспонаты	to a great extent - в значительной степени, в большой мере
participating nations – страны участницы	conveniently - 1) удобно 2) легко, просто, без труда
on a large scale - в большом масштабе	located - расположенный
in size and scope – в размере и объеме	traders - торговец
overall purpose - общая цель	highly festive occasion – очень веселый праздник
provided opportunities – предоставленные возможности	merry-making - веселье, потеха; празднество, увеселение, гулянье
exchange - обмен	far away places - дальние страны
achievement - достижение, успех	hospitality - гостеприимность
take forms - принять форму, стать четким, ясным	appreciate - ценить дружелюбный
emphasize - придавать особое значение; подчёркивать, акцентировать	commercial negotiations – торговые переговоры
festival - торжество, фестиваль	suitable display facilities – удобные выставочные помещения и оборудование
to establish profitable contacts – устанавливать выгодные контакты	
promote mutually understanding – способствовать взаимному пониманию	

Задание 3. Переведите следующие словосочетания. Обратите внимание на предлоги

in London, the number of visitors, over six million, on a large scale, aspects of life, festivals of industry, was held in Moscow, the centre of such events, in ancient Russia, on such days, many of whom, from different countries, old fame of trading.

Задание 4. Составьте словосочетания

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. industrial | a) success |
| 2. great | b) progress |
| 3. overall | c) Russia |
| 4. different | d) exhibition |
| 5. colourful | e) countries |
| 6. technological | f) purpose |
| 7. ancient | g) negotiations |
| 8. commercial | h) history |

Задание 5. Прочитайте следующие предложения и запишите, к какой части речи относятся выделенные курсивом слова

1. It was great *success*.
2. They *became* festivals of industry and culture.
3. Russia has been host to a growing number of international *exhibitions*.
4. The first *international* exhibition in our country was held in Moscow in 1964.
5. Today Moscow is a regular meeting place of traders from *different* countries.

Задание 6.Подберите к каждому из слов правильное определение

Festival trade host increase event

1. to make or become larger in amount or number;
2. the business of buying and selling goods;
3. a happening, usually an important one;
4. a man who receives guests;
5. a time of public gaiety and feasting.

Форма отчета: выполнение лексических упражнений.

Практическое занятие № 57. Работа с текстом.

Методические рекомендации по выполнению работы

WORLDEXHIBITIONS

The first world industrial exhibition was held in London in 1851. It was great success. It displayed exhibits of 40 participating nations and the number of visitors reached over six million.

Since then world industrial expositions have had a colourful history. Many such events have been held, some of them on a large scale. They have changed not only in size and scope, but also in character and overall purpose. Such events provided opportunities for exchanging scientific, technological and other achievements of the people of Europe, America, Australia, Asia and Africa.

Beginning with the early 60s, international expositions began to take new forms, trying to emphasize not only technological progress, but also other aspects of life. They became festivals of industry and culture. Fairs and exhibitions provide an opportunity to establish profitable contacts and promote mutual understanding among different nations.

Russia has been host to a growing number of international exhibitions. The first international exhibition in our country was held in Moscow in 1964. Since then exhibitions have been held in other cities as well, and their number has increased to a great extent. However, traditionally Moscow is still the centre of such events.

Even in ancient Russia this city, which is conveniently located on a river, always attracted thousands of traders. The Fair in those days was a highly festive occasion with colourful crowds filling the streets and much merry-making. On such days the streets were packed with traders, many of whom arrived from faraway places. Moscow has always been famous for its hospitality. Today Moscow is a regular meeting place of traders from different countries.

The trade partners participating for many years in the international exhibitions which are held in Moscow and other cities of Russia appreciate the amicable atmosphere and business-like spirit of the commercial negotiations at these events.

Some of the old Russian cities along the Volga-river and in Siberia such as Nizhniy Novgorod, Chelyabinsk, Tobolsk and others are restoring their old fame of trading centres.

International trade is quickly growing and there is always a demand to expand the exhibition areas to provide all the participants with suitable display facilities.

Vocabulary.

industrial exhibition - промышленная выставка
to be held - проводить
displayed exhibits – выставленный образцы, экспонаты
participating nations – страны участницы
on a large scale - в большом масштабе
in size and scope – вразмереиобъеме
overall purpose - общая цель
provided opportunities – предоставленныевозможности
exchange - обмен
achievement - достижение, успех
takeforms - принять форму, стать чётким, ясным
emphasize - придавать особое значение; подчёркивать, акцентировать

host - принимающая сторона (при спортивных состязаниях, переговорах)
increase - возрастать, увеличиваться;
to a great extent - в значительной степени, в большой мере
conveniently - 1) удобно 2) легко, просто, без труда
located - расположенный
traders - торговец
highly festive occasion – очень веселый праздник
merry-making - веселье, потеха; празднество, увеселение, гулянье
far away places - дальние страны
hospitality - гостеприимность
appreciate - ценить

festival - торжество, фестиваль	commercial	negotiations	–
to establish profitable contacts – устанавливать	торговые переговоры		
выгодные контакты	suitable display facilities	–	удобные
promote mutual understanding –	выставочные помещения и оборудование		
способствовать взаимному пониманию			

Variant 1

1. Read the text «World Exhibitions» and translate the first and the second paragraphs

2. Find English equivalents for:

1. была проведена;
2. возможности;
3. технологический прогресс;
4. расположена;
5. различные страны;
6. международная торговля.

3. Answer the questions:

1. Where was the first world industrial exhibition held?
2. The exhibitions have changed in character, haven't they?
3. What do fairs and exhibitions provide?
4. Is Moscow still the centre of such events?
5. What cities are restoring the old fame of trading centres?

4. Find out pairs of synonyms:

big, colourful, to provide, to rise, exhibition, aim, different, to set, presentation, great, bright, purpose, to increase, to afford, various, to establish.

5. Make up sentences:

1. electronic, used, the first, lamp, equipment, radio.
2. a great, industrial, part, time, electronics, is, our, of, leisure.
3. to buy, computer, goods, helps, us.

Variant 2

1. Read the text «World Exhibitions» and translate the fifth paragraph

2. Find English equivalents for:

1. количество посетителей;
2. фестивали промышленности и культуры;
3. международные выставки;
4. количество возросло;
5. привлекало;
6. вдоль.

3. Answer the questions:

1. Was the first world industrial exhibition great success?
2. Events provided opportunities for exchanging scientific, technological and other achievements, didn't they?
3. When did international expositions begin to take new form?
4. Where were the first international exhibition in our country?
5. Is international trade quickly growing?

4. Find out pairs of synonyms:

big, colourful, to provide, to rise, exhibition, aim, different, to set, presentation, great, bright, purpose, to increase, to afford, various, to establish.

5. Make up sentences:

1. becoming, television, digital, is, also.
2. are, time, computer, probably, of, games, a part, your, free.
3. is, computer, hardware, equipment, called.

Форма отчета: контрольная работа.

Практическое занятие № 58. Работа с текстом.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1. Прочитать и перевести текст**National and international exhibitions**

Very many national and international specialized exhibitions are held every year in different countries of our world. From year to year the number of companies and countries participating in such exhibitions is growing. The scope of exhibitions is also getting larger.

The present exhibitions include a wide range of showpieces showing the important achievements in different fields of science, industry and agriculture of different countries.

These exhibitions are usually crowded with different visitors with their different interests and demands. The participants of these exhibitions can negotiate with their customers, sale their goods and purchase the goods they need.

A national or an international exhibition is a way to advertise the products of a company. Such exhibitions usually have their mottoes, for example: people and environment, economical cooperation, technical progress and so on. The international exhibitions fasten the friendship among different nations and countries.

Задание 2. Найти в тексте английский эквивалент следующим словам и словосочетаниям

1. выставки
2. растёт
3. важные достижения
4. сельское хозяйство
5. переполнены
6. рекламировать
7. закреплять дружбу

Задание 3. Найдите в тексте слова, которые имеют противоположные значения со следующими словами

few, small, past, narrow, unusually, same, regress

Задание 4. Составить вопросы и ответить на них

1. every year, what, our, in, are, world, held, countries, different?
2. getting, the scope, is, larger, of, exhibitions?
3. the present, include, what, exhibitions, do?
4. the participants, do, of, can, these exhibitions, what?
5. the products, isn't, a national exhibition, a company, is, a way, it, to advertise, of?

Форма отчета: чтение и перевод текста, выполнение лексических и грамматических упражнений

Практическое занятие № 59. Зачетное занятие**Методические рекомендации по выполнению работы****Задание 1. Topic «Shops and Shopping»**

Answer the questions.

1. Who does shopping in your family?
2. Do you often go shopping?
3. What kind of things do you like buying?
4. Where do you like to shop most?

Задание 2. Topic «Physical Training and Sports, Healthy Lifestyle»

Answer the questions.

1. Do you like to exercise?
2. Do you like to watch sports on TV? What are they?
3. What is your favourite summer sport?
4. What is your favourite winter sport?

Задание 3. Topic «Travelling»

Answer the questions.

1. Are you fond of travelling?

2. Why do people travel?
3. What means of travel do you know?
4. What places have you visited?
5. What countries would you like to visit?

Задание 4. Topic «Russia»

Answer the questions.

1. What continents does Russia occupy?
2. What is the official name of Russia?
3. How many countries does Russia border on land?
4. What is the area of Russia?
5. Russia is a constitutional republic, isn't it?

Задание 5. Topic «Great Britain»

Answer the questions.

1. What is the official name of Great Britain?
2. What parts does it consist of?
3. What seas and oceans is Great Britain washed by?
4. What city is the capital of Great Britain?
5. How many chambers does the British Parliament consist of? What are they?

Задание 6.

Topic «Scientific and Technical Progress»

Answer the questions.

1. The technical revolution has changed our life very much, hasn't it?
3. Do computers make our life easier and simpler?
4. Computers influence our free time too, don't they?
5. Can you get music and video on the internet? What other information can you get there?

Задание 7. Topic «Man and Nature, Ecological problems»

Answer the questions.

1. Are you interested in ecological questions?
2. What do you think is the most important ecological problems?
3. What do you do to preserve natural resources?

Задание 8. Topic «Achievements and Innovation in the Fields of Science and Technology»

Answer the questions.

1. What inventions have been made by the end of the 20th century?
2. Which of the things have you got at home?
3. What thing you couldn't live without?

Задание 9. Topic «Participation in Industry Exhibitions»

Answer the questions.

1. Where was the first world industrial exhibition held?
2. The exhibitions have changed in character, haven't they?
3. Where were the first international exhibition in our country?

Форма отчета: ответы на вопросы

Критерии оценки выполнения заданий

Критерии оценки устных развернутых ответов (монологические высказывания, пересказы, диалоги):

Оценка «отлично»: задание полностью выполнено, цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу, в случае сбоя. Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.

Оценка «хорошо»: задание выполнено, цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника. Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания. Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено частично, цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме. Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника. Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи. Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание. В основном речь понятна: не допускает фонетических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка.

Оценка «неудовлетворительно»: Задание не выполнено, цель общения не достигнута. Не может поддерживать беседу. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Критерии оценки проекта:

1 критерий: соответствие проекта задачам и уровень реализации задач	Баллы
соответствие проекта поставленным задачам, логически и фактически верно выстроен материал	4
проект в целом соответствует задачам, но допущены незначительные фактические ошибки	3
в проекте реализованы 70% задач или допущены фактические	2

ошибки, которые студент исправил после наводящих вопросов преподавателя	
в проекте реализованы 50% задач или допущены серьезные фактические ошибки, которые студент не смог исправить после наводящих вопросов преподавателя	1
2 критерий: соответствие презентации требованиям	
презентация соответствует требованиям на 80-100%	2
презентация соответствует требованиям на 50-70%	1
презентация соответствует требованиям менее чем на 50%	0
3 критерий: уровень изложения материала	
свободное, логичное изложение материала, способное удерживать внимание и интерес аудитории, без языковых ошибок	2
изложение материала с опорой на конспект с незначительным количеством речевых ошибок	1
считывание информации с конспекта, с допуском большого количества языковых ошибок, вызывающих затруднения в восприятии информации аудиторией	0
4 критерий: уровень владения материалом при ответах на вопросы	
Получены верные ответы на большинство вопросов	1
Вопросы вызвали затруднения и ответы не получены	0
Максимальный балл	9

Перевод баллов в качественную оценку

9 баллов	<i>отлично</i>
7-8 баллов	<i>хорошо</i>
6-7 баллов	<i>удовлетворительно</i>
	<i>неудовлетворительно</i>

Список литературы

Основные источники:

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов для студентов:

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2024
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Юрайт, 2025. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530643>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. М.: Юрайт, 2025. 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
4. Английский язык для специалистов МЧС, спасателей и пожарных: учебник/А.П.Голубев, Н.В.Балюк. И.Б.Смирнова. – М: КНОРУС, 2024 – 496с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. М., 2022.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2020
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2021
4. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for

Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2021

Для преподавателей:

-Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. М., 2020.

-Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. М., 2022.

-Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. М., 2021.

-Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. М., 2021

-Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. М., 2021.

-Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).